*Тургеневская средняя школа*

**Анализ работы методического**

**объединения учителей**

**гуманитарного**

**цикла**

**за 2017-2018 учебный год.**

***«Бекітемін»***

***«Утверждаю»***

***Директор Тургеневской***

***средней школы***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оспанова К.К.**

**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав не менялся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 8 | 100% |
| Высшее образование | 7 | 87,5% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 1 | 12,5% |
| 2 категория | 1 | 12,5% |
| 1 категория | 3 | 37,5% |
| Высшая | 3 | 37,5% |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Деятельность МО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Эффективность и действенность инновационных педагогических технологий и влияние их на уровень развития учащихся» и  методической темой МО: «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий».

Цель методической работы

Повышение уровня педагогического мастерства  учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, самораскрытия и самореализации.

Задачи:

   1.Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.

2.Повысить мотивацию учителей  на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов  МО гуманитарного цикла.

3.Развитие творческих способностей обучающихся через проведение предметных недель.

4.Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕНТ и ВОУД.

5.Адаптировать образовательный процесс к запросам личности ученика, обеспечить возможности её раскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, работа со слабыми учащимися.

6.Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это и открытые уроки, это и работа творческих лабораторий, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

           В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. КУРСЫ ПО ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПРОШЛИ 6 ИЗ 8 УЧИТЕЛЕЙ. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО в школе, районе с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам, а также представление своего опыта работы на областных конференциях и международном форуме.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения, в рамках обновления содержания образования. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью) девичья фамилия** | **Что преподает** | **категория** | **Дата последней подготовки** | **Планируемая курсовая переподготовка** |
| 1 | Оспанова Кулбаршын Камзеевна | Директор, уч.каз. яз. и лит-ры | высшая | 2013, "Гуманитар  лық білім беру мазмұнына жаңа әдістер мен тиімді педагогикалық технологияларды ендіру"  2016, уровневые курсы директоров школ | 2018 | |
| 2 | Ешмухамбетова Галина Алексеевна | Уч. рус/яз ,лит | первая | 2010 г., Элементы технологии трехмерной методической системы на уроках русского языка и литературы.  2017 г., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК | 2021 | |
| 3 | Абельдинова Баян Хайруллаевна | Уч.истории | высшая | 2015, "Развитие профессиональной компетентности учителя истории, права в условиях обновления содержания образования"  2017 г., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК | 2020 | |
| 4 | Байкатова Салтанат Кайратовна | Зам. дир. по УВР, уч. каз. яз. и лит-ры | вторая | 2016 ж. "Қазақстан Республика  сы орта білім беру мазмүнын жаңарту аясында оқу орыс тілінде жүретін мектептерде  гі "Қазақ  тілі" пәні бойынша" | 2021 | |
| 5 | Мукажанова Сауле Махмутовна | Уч.англ/яз, уч. самопознания | высшая | 2016 г., "Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознани"  2017 г., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК | 2021 | |
| 6 | Шиляева Наталья Владимировна | Уч.рус/яз | первая | 2016 г., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК | 2021 | |
| 7 | Джабаева Загифа Умерсериковна | Уч. каз. яз. и лит-ры | первая | 2016 ж. "Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмүнын жаңарту аясында оқу орыс тілінде жүретін мектептердегі "Қазақ тілі" пәні бойынша" | 2021 | |
| 8 | Рыспаева Алма Сагантаевна | Уч. каз. яз. и лит-ры, уч. самопознания | Б/к | 2015, "Оқу мен Жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту"  2017 г., курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК | 2020 | |

Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по казахскому и  русскому языку, английскому языку, истории Казахстана. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме - ВОУД, в 11-ом – в форме экзаменов были проведены групповые и индивидуальные консультации.

***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.***

        Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РК, составили планы работы и программы.

 Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям стандартов образования.

                  Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

*Работа по созданию методической базы кабинетов*

          В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

          Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт,   некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

          В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***Обобщение опыта***

          1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, а также интернет ресурсов и в периодической печати по предмету.

          2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

**Сведения о темах по самообразованию**

**МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Начало и предполагаемое окончание работы над темой** |
| 1 | Оспанова К.К. | Қазақ тілін меңгертіп және оқу сапасын арттырып, оқушыларды қазақша сөйлеуге бейімдеу. | **2017**  **2021** |
| 2 | Ешмухамбетова Г.А. | Элементы технологии трехмерной методической системы на уроках русского языка и литературы | **2013**  **2018** |
| 3 | Абельдинова Б.Х. | Развитие критического мышления на уроках истории | **2015**  **2020** |
| 4 | Байкатова С.К. | Сын тұрғысы технологиясын қолдану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру | **2015**  **2020** |
| 5 | Мукажанова С.М. | Развитие познавательных интересов на уроках английского языка | **2015**  **2020** |
| 6 | Шиляева Н.В. | Развитие навыков устной речи через творческую деятельность учащихся | **2016**  **2021** |
| 7 | Джабаева З.С. | Қазақ тілі сабағында модульдік технологияны бойынша оқушылардың коммуникативтік құзыретін дамыту. | **2017**  **2021** |
| 8 | Рыспаева А.С. | Қазақ тілі сабағында ойын технологиясын пайдалану | **2015**  **2020** |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

          В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 30 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

          По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии)»;

-использовать дифференцированный подход и т.д.

          По плану в этом учебном году прошла аттестацию Ешмухамбетова Галина Алексеевна-учитель русского языка и литературы, она подтвердила первую категорию

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

***Анализ тематики заседаний МО***

          За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

|  |
| --- |
| 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. |
|  |
| 2.Изучение инструктивно- методического письма на 2017-2018 уч. год |
| 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год, составление тематического планирования. |
| 4.Рассмотрение программ прикладных и факультативных курсов, планов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися на 2017 – 2018 уч. год |
| 5.Рассмотрение графика контрольных работ, СОРов и СОЧей, открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, тем самообразования учителей |
| 6.Работа в электронной системе «Кунделик» |
| 7.Подготовка и проведение Недели языков  8."Особенности обучения по программам обновлённого содержания"(Круглый стол).  9. «Использование SMART-технологии на уроках»  10.«Организация критериального оценивания по предметам гуманитарного цикла»  11.Тренинг в рамках программы «Рефлексия в практике»  Занятие 1«Методика использования ОдО на уроке».  12.Анализ итогов школьной, районной олимпиады по предметам гуманитарного цикла  13.«Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации обновлённого образования» (итог курсовой переподготовки  «Сабақтағы кері байланыстың тиімді тұстары»  14.Тренинг в рамках программы «Рефлексия в практике»  Занятие 2 Социальное взаимодействие в обучении  15.Особенности формы экзамена по русскому языку и литературе в 11 классе  16.Круглый стол: подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах: проблемы, достижения, опыт.  17.Обсуждение и утверждение экзаменационного материала.  18.Анализ проведения декады предметов гуманитарного цикла  19.Тренинг в рамках программы «Рефлексия в практике»  Занятие 3 « Преобразование практики: педагогически действенные инструменты: критическое мышление.»  20.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2017 -2018 учебном году  21.Отчёт учителей о работе в рамках МО:  • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;  • внеклассная работа по предмету;  • итоги пополнения портфолио;  поощрение творческих учителей-предметников |

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

***Анализ инновационной деятельности МО***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО  разработано немало  внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

          Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

           Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся  шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся  в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

***Анализ внеклассной работы по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Форма раскрытия | Время | Ответственные |
| 1. | Работа со слабоуспевающими детьми | Рабочее совещание- справка | Декабрь | Члены МО |
| 2. | Школьный и районный тур предметных олимпиад | Заседание МО-справка | январь | Абельдинова Б.Х. |
| 3. | Предметная Декада | Справка | Рабочее совещание-сентябрь  Заседание МО-март | Члены МО, Абельдинова Б.Х. |
| 4. | Экзамены и ВОУД в выпускных классах.. Трудные вопросы тестирований . | Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9, 11 классов. | В течение года согласно графику | Учителя-предметники выпускных классов |
| 5. | Индивидуальные занятия | Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-11 классов. | В течение года согласно графику | Учителя-предметники |

          Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

          С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре, а также республиканских и международных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла..

***Достижения учащихся***

**Итоги районного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

***Гуманитарный цикл***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Учитель** | **Итоги** |
| Казахский язык и литература | Багиров Руслан | 9 | Оспанова К.К. | 2 |
| История Казахстана | Гуля Илья | 10 | Абельдинова Б.Х. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

**Ткаченко Анастасия – награждена грамотой за участие в областном конкурсе проектов на казахском языке учениками некоренной национальности**

**Шамшудинов Кирилл – награжден дипломом в районном конкурсе. В номинации «За высокий исследовательский уровень выполненной проектной работы», руководитель Лапоть И.Н.**

**Команда учащихся 8 класса заняли 3 место в районном мероприятий проект «Читающая школа», руководители Ешмухамбетова Г.А и Роднова И.А.**

**Участники Абаевских чтений:**

**Кенжебай Баян, жетекшісі Кусманова Ж.С.**

**Едигарова Карина, руководитель Джабаева З.У.**

**Макмурат Улпан, руководитель Рыспаева А.С.**

**Участники Пушкинских чтений**

**Аленов Амирали, руководитель Сницаренко Е.И.**

**Наумова Екатерина, Матвеев Анатолий, руководитель Шиляева Н.В.**

**Участники в районном фестивале театральных постановок на английском языке, руководитель Мукажанова С.М.**

***Достижения учителей***

**Приняли активное участие в Республиканском обучающем семинаре для педагогических работников и награждены сертификатами:**

**Абельдинова Б.Х, Шиляева Н.В, Рыспаева А.С, Джабаева З.У.**

**Участники XV областной научно – практической конференции «Критическое мышление – бренд современного педагога» и награждены сертификатами:**

**Абельдинова Б.Х., Шиляева Н.В.**

**Участники областного форума «Новые горизонты педагогических инноваций в образовании», посвященном 20- летию Астаны в рамках программы «Рухани жаңғыру» и награждены грамотами: Абельдинова Б.Х., Шиляева Н.В**

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку.

          С целью развития познавательного интереса к казахскому и русскому языку, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада языков. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады,  попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

          Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

          В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными  учениками.

Общие выводы

          Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки   и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

          Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа призеров учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.
6. Работа по обновленной системе образования по предметам

           Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит  работу по следующей теме «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий».