**Отчет**

**о работе МО**

**начальных классов**

**Тургеневской средней школы**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Анализ работы МО начальных классов**

**Тургеневской средней школы за 2017-2018 учебный год**

Методическая тема объединения: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

**Задачи на 2017- 18 учебный год**

* Ознакомить со структурой, содержанием, последовательностью, целями и задачами обновленной образовательной программы для начальных классов;
* Использовать педагогические подходы и учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой для начальных классов;
* Использовать систему критериального оценивания для достижения целей обучения обновленной образовательной программы для начальных классов;
* Создать позитивную атмосферу обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной и исследовательской учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
* Осуществлять личностно – ориентированный подход при обучении.
* Добиваться выполнения учащимися норм техники чтения, для этого изучить и применять методику «Оптимального чтения » Федоренко - Зайцева, развивать умение пересказа.
* Продолжать научно – исследовательскую работу в начальной школе по проектам.
* Отслеживать динамику качества ЗУН  учащихся 4 класса.
* Формировать основы здоровьесбережения и личной гигиены.
* Формирование творческой индивидуальности личности.
* Усилить роль семьи в воспитании детей, привлечь родительскую общественность  к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Формы работы МО**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Работа с одаренными детьми.

**Текстовый отчет:**     В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это и открытые уроки, это и работа творческих лабораторий, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к ВОУД.

Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: критическое мышление, групповые методы обучения, дифференцированное обучение, технология личностно-ориентированного обучения, проектная деятельность.

          Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников начальной школы. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 4-ом классе в новой форме - ВОУД были проведены  семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей начальных классов.

В 2017-2018 учебном году в состав МО начальных классов входило 5 педагога. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 42 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 20 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 5 | 100% |
| Высшее образование | 4 | 80% |
| Молодых специалистов | 1 | 2% |
| Без категории | 2 | 4% |
| 2 категория | 0 | 0% |
| 1 категория | 1 | 20% |
| Высшая | 2 | 40% |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов начального обучения, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

        Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РК, составили планы работы и программы.

 Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточному и итоговому контролю знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям стандартов образования.

                  Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

          В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Три кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

          Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме суммативных контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт,   некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. В кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактические игры, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

          В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3 Обобщение опыта**

          1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, республиканского журнала «Білім айнасы».

          2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Сницаренко Т.А | Формирование функциональной грамотности учащихся младших классов. |
| 2. | Шиляева Н.В. | Планирование современного урока в начальной школе в условиях модернизации системы образования |
| 3. | Сницаренко Е.И. | Использование технологии критического мышления для развития младших школьников. |
| 4. | Роднова И.А. | Моделирование уроков в различных технологиях развивающего обучения. |
| 5. | Кусманова Ж.С. | Бастауыш сыныпта сабақта ойын түрлерін қолдану |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями начальных классов, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

          3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию, участвовали в мастер-классах районного, областного и республиканского значения, а также были организованы взаимопосещения уроков. Всего учителями было посещено 30 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

**Вывод:**

анализируя итоги работы текущего года, можно отметить, что учителя МО имели возможность совершенствовать свое мастерство.

**4. Анализ тематики заседаний МО**.

          За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьной и районной олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах. Подготовка к предстоящему ВОУД.

3. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты). Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

4. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

5. Изучение и распространение педагогического опыта Анализ МО за год.

          Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**5. Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО  разработано немало  внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

          Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Банк педагогических технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название технологии |
| 1. | Шиляева Н.В. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. |
| 2. | Сницаренко Т.А. | Педагогика сотрудничества. Технология командно-групповой работы. |
| 3. | Роднова И.А. | Педагогика сотрудничества. Игровые методы |
| 4. | Сницаренко Е.И. | Технологии уровневой дифференциации при работе с учащимися |

          Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся  шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся  в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

     Ниже представляем таблицы качества обученности по предметам  начальных классов за 2017-2018 учебный год.

  По русскому языку 2017-2018 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | 84 | 100 |
| 2 «А» | 100 | 100 |
| 2 «Б» | 85 | 100 |
| 3 | 62 | 100 |
| 4 | 62 | 100 |
| Итого: | 72 | 100 |

 По математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | 84 | 100 |
| 2 «А» | 100 | 100 |
| 2 «Б» | 78 | 100 |
| 3 | 69 | 100 |
| 4 | 62 | 100 |
| Итого: | 74 | 100 |

           По познанию мира

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | 92 | 100 |
| 2 «А» | 100 | 100 |
| 2 «Б» | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 88 | 100 |
| Итого: | 95 | 100 |

        По литературе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | 84 | 100 |
| 2 «А» | 100 | 100 |
| 2 «Б» | 85 | 100 |
| 3 | 92 | 100 |
| 4 | 81 | 100 |
| Итого: | 86 | 100 |

По естествознанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Процент качества | Процент успеваемости |
| 1 | 100 | 100 |
| 2 «А» | 100 | 100 |
| 2 «Б» | 85 | 100 |
| Итого: | 93 | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Анализ внеклассной работы по предметам.**

**Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.**

          С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам начальных классов, приняли участие в районной олимпиаде по математике ( Семенков Илья) Он занял 3 место.

          Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по русскому языку, математике, уроки-проекты по английскому языку. Ученик 2 «Б» класса Гусев В. занял 3 место в районном конкурсе исследовательских работ. В республиканском конкурсе, посвященном 20-летию Астаны: ученик 3 класса Саломатин А. – Гран-при; ученицы 2 «Б» класса Саломатина К. – 1 место, Деревянко М., Шамшудинова К. – 2 место. Ученики 1, 4 класса приняли участие в районных пушкинских чтениях (Наумова Е., Матвеев А., Аленов А.), ученицы 2 «А»,4 классов в абаевских чтениях (Кенжебай Б., Макмарат У.)

          С целью развития познавательного интереса к казахскому и русскому языку , английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада языков. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады,  попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

          Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

          Учащиеся 2-4 классов приняли участие в заочных Интеллектуальных марафонах «Ақ бота» (9 участников), «Русский медвежонок» (8 участников). Имеются призовые места.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам начальных классов способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

          В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными  учениками.

**Общие выводы:**  анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО начальных классов существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

          Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить совершенствовать и внедрять работу по обновленному содержанию образования

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки   и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и область с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

          Показателями успешной работы членов МО учителей начальных классов можно считать:

Увеличение числа призеров учащихся – участников олимпиад, международных конкурсов.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Успешная сдача единого квалификационного теста учителем 1 класса Шиляевой Н.В. (94 б. из 100).

Участие в международном форуме педагогических инноваций. Сницаренко Т.А., Шиляева Н.В., Роднова И.А. награждены грамотами.

Участие в областной научно-практической конференции «Критической мышление – бренд современного учителя». (Сницаренко Т.А., Шиляева Н.В. - сертификаты).

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

**Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной**.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

  Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение учителей начальных классов в новом учебном году продолжит  работу по следующей теме: «Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся».

Характеристика кадрового потенциала:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название организации | Из них | | | Из них по образованию | | | | По категории | | | | По стажу | | | |
| Всего педаго  гов | Моло  дых спе  циа  лис  тов | Пен  сио  неров | Выс  шее  Очн/  заочн | Ср/  спец | Сре  д  нее | Нес  пец | выс | пер | Вт  ор | б/к | До 3 лет | От 3 до 10 | От 10 до 20 | Более 20 |
| 2017-2018 г Тургеневская СШ | 5 | 1 | 0 | 4 | 1 | - | - | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 |

Использование педагогических технологий

учителями начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название педагогических технологий** |
| **1.** | Использование ИКТ |
| **2.** | Диалоговое обучение |
| **3.** | Критическое мышление |
| **4.** | Личностно-ориентированное обучение |
| **5.** | Игровая деятельность |
| **6.** | Коллективные способы обучения |
| **7.** | Технология БиС |