**Отчет**

**о работе МО учителей**

**естественно - математического**

**цикла**

**Тургеневской средней школы**

**за 2017-2018 учебный год.**

***Отчёт о работе учителей МО естественно-математического цикла Тургеневской средней школы за 2017-2018 учебный год.***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

 Методическая работа в методическом объединении  – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическое объединение естественно-математического цикла работало в этом учебном году над темой ***«Современный урок как основа для развития творческих способностей обучающихся и создание условий для их самореализации».***

***Задачи:*** -создавать условия для активации процесса; - использовать в обучении детей разнообразные формы и методы обучения, применять информационные технологии, внедрять проектную деятельность; - совершенствовать качество знаний, умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Основные направления и формы работы методического объединения учителей ЕМЦ:

-Изучение нормативных документов. -Организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ. -Формирование и развитие информационного пространства и ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса. -Использование инновационных технологий в обучении. -Компетентностный подход в обучении. -Развитие творческих способностей учащихся на уроках.

На заседаниях МО обсуждались пути преодоления проблем образования в нашей школе, знакомились с периодической и методической литературой, новинками ИКТ по предметам, новыми изданиями учебников и методического дополнения к ним. Рассмотрены методические рекомендации по заполнению классных журналов в 2017-2018 учебном году по обновлённой программе . Рассматривали развитие творческих способностей учащихся на уроках, проводили школьные предметные олимпиады, рассматривали зависимость познавательной деятельности учащихся от методов обучения на уроках, провели открытые уроки и внеклассные мероприятия по плану декады предметов ЕМЦ(математика, физика, химия, биология, география): В декабре согласно плану учителями естественно математического цикла проведена неделя предметов ЕМЦ. Сроки проведения: 11.12. 2017г. – 15.12. 2017г.

План проведения недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *мероприятие* | *класс* | *ответственный* |
| *11.12.17.* | *1 день. Открытие недели.*  *Физика. «Колебательные движения»* | *5-11*  *9* | *Лапоть И.Н.* |
| *12.12.17.* | *2 день.*  *Биология. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах.* | *8* | *Липчанская Т.В.* |
| *13.12.17.* | *3 день.*  *«Путешествие в страну химию» - внеклассное мероприятие.* | *9-10* | *Жмура В.Н.* |
| *14.12.17.* | *4 день.*  *Внеклассное мероприятие «Мой Казахстан» - интеллектуальная игра.* | *8-9* | *Сорокина Е.А.* |
| *15.12.17.* | *5 день. Подведение итогов.*  *Математический конкурс.* | *6* | *Деревянко Т.М.* |

Цели:

* развитие интереса к предмету;
* расширение знаний по предмету;
* формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
* содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Задачи:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Предметные недели позволяют привлечь к участию большое количество учащихся с разными способностями и интересами. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели проводились математические КВНы, конкурсы, викторины. В завершении недели проводится школьная математическая олимпиада. Неделя заканчивается подведением итогов, награждаются победители. Оформлены были сменные стенды в классе: высказывания великих людей, афоризмы дня, задачи, ребусы, загадки, стихи о математике, о геометрических фигурах, об арифметических знаках, о законах алгебры.

Урок физики в 9 классе «Механические колебания. Колебания математического и пружинного маятников. Период колебаний математического и пружинного маятников». Цель: уяснить от чего зависит период колебаний математического и пружинного маятников; формирование навыков поисковой деятельности и умений теоретически обосновывать явления, с помощью простых опытов вызвать удивление учащихся, побудить их к изучению нового материала; воспитание ответственности за выполнение коллективной работы. Класс разделён на две группы. Изучение темы происходит по плану. Группы соревнуются и добиваются намеченной цели.

Внеклассное мероприятие по химии для 9 и 10 классов «Путешествие в страну химию». Цель: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к химии, расширение кругозора школьников, активизация мыслительной деятельности учащихся. Классы разделены на две команды «Молекулы» и «Атомы» и приняли участие в конкурсах: «Великие учёные», «Химические шарады», «Человеку нужна химия», «Ребусы», «Вопросы», «Сказка» - игра со зрителями, учениками 8 класса, прочитаны стихи о химии, просмотрено видео о школьной химии. Игра закончилась со счётом 13:13.Названы и награждены победители. Внеклассное мероприятие по географии для 9 класса «Мой Казахстан» -интеллектуальная игра. Цель: выявление и углубление знания учащихся по географии Казахстана; воспитание интереса к предмету, любви к Родине. Класс разделён на две команды «Археологи» и «Геологи». Проведены 6 различных конкурсов и игра со зрителями. Ребята с удовольствием и азартом включились в игру, она закончилась со счётом 28 : 15. Названы победители.

Урок биологии в 8 классе «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах». Цель: сформировать элементарные знания о травмах скелета и мерах первой помощи, изучить основные разновидности нарушения целостности скелета, научиться мерам доврачебной помощи при возможных травмах. Мотивация: жизнь так полна внезапностей! Класс разделён на две группы, ученики определили цели урока, повторили ранее изученные темы, изучили новую, осмыслили, проанализировали . составили и защитили свои стикеры, проведена самооценка и взаимооценка проделанной работы. Выставлены оценки. Урок достиг намеченной цели.

Внеклассное мероприятие по математике в 6классе «Математический конкурс». Цели и задачи: развитие интереса к математике; развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания; воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи; применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность; восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок. Класс разделён на две команды «Плюс» и «Минус» и болельщиков – команда «Молния». Игра закончилась со счётом 49 : 48. При подборе заданий учитывалось: развитие творчества (“Визитка”, “Художники”); от простого к сложному, от общих знаний к предметным (“Разминка”); умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Художники”); умение решать базовые задания, индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).

Выводы:

- Уроки проведены на высоком методическом уровне . - При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности. - Прогнозируемый результат оправдал ожидания: эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими, т. е. проведённые мероприятия не оставили учеников равнодушными; происходило изменение в личности ребёнка (появился интерес к предмету, притупился страх перед математикой, химией, физикой, географией – это можно было наблюдать на уроках).

Рекомендации:

* Учителям продолжать работу по формированию ключевых, предметных компетенций школьников, учить учащихся познавать и использовать полученные знания в жизни
* Осуществлять межпредметную интеграцию в рамках проведения предметной недели, а также в учебном процессе и внеклассной деятельности.

Прохождение программного материала по предметам естественно-математического цикла соответствует календарно - тематическому планированию, утвержденному на начало учебного года. По итогам года государственная программа выполнена, отставаний нет.

Итоги успеваемости по предметам ЕМЦ за 2017-2018 учебного года показал, что успеваемость составляет 100%, качество знаний по предметам естественного цикла: математика - 46%, физика - 37%, география - 74%, информатика - 69%, биология - 75%, химия - 63%, черчение – 88%.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей школы следует рассматривать положительную динамику участия школьников в олимпиадах. Ученица 11 класса Шилова Ксения заняла второе место в районной олимпиаде по химии, ученик 9 класса Шамшудинов Кирилл стал участником второго тура олимпиады по физике, а Федоренко Людмила из 9 класса стала участницей второго тура районной олимпиады по биологии. В конкурсе - бизнес проектов по «Экологическому образованию » принял участие ученик 8 класса Токтархан Темирлан и учительница географии Сорокина Е.А. Конкурс научно исследовательских проектов ЕМЦ «Аршалы - Дарыны» проходил в АСШ №2 девятнадцатого февраля 2018 года. Тема работы «Исследование погоды в ауле Турген в период с 1января по 14 января 2018года», награждён дипломом третьей степени за занятое третье место.

28апреля в школе прошёл районный семинар по теме «Использование интерактивных методов обучения в условиях современного урока по предметам ЕМЦ».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Предмет** | **Время** | **Класс** | **Кабинет** | **Ответственные учителя** |
| **1** | Тема:  «Экологические проблемы РК» | естествознание | 09.30  10.10 | 5 | №4 | Чайка А.А |
| **2** | Тема:  «Теория вероятности» | математика | 09.30  10.10 | 8 | №2 | Ермолина И.В. |
| **3** | Тема  «Диаграмма» | математика | 10.20 11.00 | 5 | №2 | Лапоть И.Н. |
| **4** | Тема  «Основание» | химия | 10.20 11.00 | 8 | №4 | Чабан Ю.В. |
| **5** | Тема  «Наука о небесных телах | физика | 11.10 11.50 | 7 | №2 | Штумпф В.Н. |
| **6** | Тема:  «Занимательная химия» | Внеклассное мероприятие | 11.10 11.50 | 8-10 |  | Жмура В.Н. |
| **7** | Тема  «Атомное ядро» | физика | 11.55 12.35 | 9 | №2 | Лапоть И.Н. |
| **8** | «Повышение профессионального уровня психологической культуры педагога» | Тренинг с педагогами | 11.55 12.35 |  | №4 | Липчанская Т.В |
| **9** | Рефлексия |  | 12.40  12.55 |  | №4 | Мамбетов Т.Ж. |
| **10** | Внеклассное мероприятие |  | 13:00  13:20 |  | Актовый зал | Липчанская Т.В. |

Учителя провели открытые уроки: Лапоть И.Н. - математика в 5классе «Диаграммы», физика в 9классе «Колебания и волны»; Жмура В.Н.- внеклассное мероприятие по химии «Занимательная химия»; Липчанская Т.В. – внеклассное мероприятие.

В методическое объединение учителей ЕМЦ входят 7 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | образование | стаж | предмет | категория |
| 1. | Деревянко Т.М. | высшее | 42 | математика | вторая |
| 2. | Лапоть И. Н. | высшее | 32 | математика, физика | первая |
| 3. | Сорокина Е.А. | высшее | 9 | география | без категории |
| 4. | Липчанская Т.В. | высшее | 6 | биология | без категории |
| 5. | Жмура В.Н. | высшее | 3 | химия | без категории |
| 6. | Семенков В.В. | высшее | 1 | информатика | без категории |
| 7. | Маликзатова З.Т. | сред.спец. | 1 | черчение | без категории |

***Деревянко Т.М.*** – для повышения качества знаний видит необходимость вести индивидуальную работу с учащимися, углублять изучаемый материал, развивать навыки самостоятельной работы, повышать познавательный интерес к предмету, «Развитие творческих способностей учащихся на уроках» - тема её самообразования и выступления на заседании МО. Качество знаний учащихся по математике – 51%.

***Лапоть И.Н***. - активизирует познавательную деятельность учащихся, организует их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах. Шамшудинов Кирилл(9 класс) – награжден дипломом в районном конкурсе проектов в номинации «За высокий исследовательский уровень выполненной проектной работы»,её ученики печатаются в экологическом журнале «Я и Земля», в районной газете «Вперёд» и в интернет сайтах – блог «МОРОС». Тема её выступления на МО «Использование ИКТ на уроках» Качество знаний учащихся по математике -49%, физике – 37%.

***Сорокина Е.А***.- Работает над методической темой «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой». В конкурсе - бизнес проектов по «Экологическому образованию » принял участие её ученик из 8 класса Токтархан Темирлан и занял третье место. Качество знаний учащихся по географии - 76%.

***Липчанская Т.В***. – использует на своих уроках интерактивную методику обучения, вдохновляет учащихся на дополнительное изучение биологии, тема её выступления на МО «Использование инновационных технологий в обучении биологии». Приняла активное участие в Республиканском обучающем семинаре для педагогических работников и награждена сертификатом. Качество знаний учащихся по биологии – 75%.

***Жмура В.Н.-*** работает над методической темой «Развитие познавательного интереса на уроках химии», её ученица 10 класса Шилова Ксения - заняла 2 место в районной олимпиаде по химии . Качество знаний учащихся по химии – 63%.

***Семенков В.В. -*** работает над методической темой «Использование ИКТ технологий впроцессе обучения». Качество знаний учащихся по информатике – 69%.

***Маликзатова З.Т. -*** работает над методической темой «Развитие пространственного мышления школьников на уроках черчения». Качество знаний учащихся по черчению – 88%.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся: не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся. Учителя МО ЕМЦ будут стремиться к качественной реализации основных задач, поставленных методическим объединением.

***ВЫВОДЫ:***  
  
  
• Большее внимание уделять работе со способными учениками и усилить их подготовку к участию в олимпиадах и конкурсах.  
  
• Продолжить работу по межпредметным связям, как на уроках, так и при проведении внеклассных мероприятий.  
  
• Расширить применение компьютерных технологий и проектного метода в обучении.  
  
  
  
  
  
  
  
***ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:***  
  
• Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей, внедрение ими новых инновационных технологий в обучение.  
  
• Обеспечение достижения всеми учащимися базового уровня подготовки по всем предметам естественно-математического цикла.  
  
• Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предметам на более высоком уровне.  
  
• Активизировать работу учителей над темами самообразования.

Руководитель МО: Деревянко Т.М.