**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_К.Оспанова**

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

**Цель: организация системы работы по ликвидации пробелов в знаниях, режима стимулирования позитивных результатов, развитие интереса к учению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с психологом по выявлению причин отставания. Собеседование со  школьным медработником, посещение уроков с целеполаганием  по работе со «слабоуспевающими» | ОктябрьФевральАпрель | Учителя-предметники, классные  руководители, психологи, методическое совещание |
| 2 | Родительские собрания по параллелям 1-10 классы с представлением задач в работе со слабоуспевающими | ноябрь | Зам. УВР, ВР |
| 3 | Индивидуальные собеседования со слабыми учащимися с ориентированием на позитивный результат | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, психолог, зам. УВР |
| 4 | Индивидуальные собеседования с родителями слабых учащихся с ориентированием на позитивный результат | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, психолог,зам. по УВР |
| 5 | Отработка пробелов в знаниях по итоговым оценкам  за четверть по индивидуальным программам | В течение последующей четверти | Учителя-предметники |
| 6 | Вовлечение в мероприятие по предметных  декад «слабых» учащихся | В течение  предметной декады | Руководители ШМО,Учителя-предметники |
| 7 | Систематическая проверка уровня восприятия ЗУН на этапе объяснения нового материала | В течение года | Учителя-предметники |
| 8 | Стимулирование деятельности слабых на предметных циклах. | В течение года | Руководители ШМО,  |
| 9 | Анкетирование учащихся на уровень ситуативной тревожности  | По плану психолога | Классные руководители |