Отчёт о проведении недели предметов ЕМЦ в Тургеневской средней школе.

 В декабре, согласно плану, учителями естественно математического цикла проведена неделя предметов ЕМЦ. Сроки проведения: 11.12. 2017г. – 15.12. 2017г.

 План проведения недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *мероприятие* | *класс* | *ответственный* |
| *11.12.17.* | *1 день. Открытие недели.**Физика. «Колебательные движения»* | *5-11**9* | *Лапоть И.Н.* |
| *12.12.17.* | *2 день.**Биология. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах.* | *8* | *Липчанская Т.В.* |
| *13.12.17.* | *3 день.**«Путешествие в страну химию» - внеклассное мероприятие.* | *9-10* | *Жмура В.Н.* |
| *14.12.17.* | *4 день.**Внеклассное мероприятие «Мой Казахстан» - интеллектуальная игра.* |  *8-9* | *Сорокина Е.А.* |
| *15.12.17.* | *5 день. Подведение итогов.* *Математический конкурс.* | *6* | *Деревянко Т.М.* |

Цели:

* развитие интереса к предмету;
* расширение знаний по предмету;
* формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
* содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Задачи:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

 Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Предметные недели позволяют привлечь к участию большое количество учащихся с разными способностями и интересами. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели проводились математические КВНы, конкурсы, викторины. В завершении недели проводится школьная математическая олимпиада. Неделя заканчивается подведением итогов, награждаются победителиОформлены были сменные стенды в классе: высказывания великих людей, афоризмы дня, задачи, ребусы, загадки, стихи о математике, о геометрических фигурах, об арифметических знаках, о законах алгебры.

 Урок физики в 9 классе «Механические колебания. Колебания математического и пружинного маятников. Период колебаний математического и пружинного маятников». Цель: уяснить от чего зависит период колебаний математического и пружинного маятников; формирование навыков поисковой деятельности и умений теоретически обосновывать явления, с помощью простых опытов вызвать удивление учащихся,побудить их к изучению нового материала; воспитание ответственности за выполнение коллективной работы. Класс разделён на две группы. Изучение темы происходит по плану. Группы соревнуются и добиваются намеченной цели.

Внеклассное мероприятие по химии для 9 и 10 классов «Путешествие в страну химию». Цель: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к химии, расширение кругозора школьников, активизация мыслительной деятельности учащихся. Классы разделены на две команды «Молекулы» и «Атомы» и приняли участие в конкурсах: «Великие учёные», «Химические шарады», «Человеку нужна химия», «Ребусы», «Вопросы», «Сказка» - игра со зрителями, учениками 8 класса, прочитаны стихи о химии, просмотрено видео о школьной химии. Игра закончилась со счётом 13:13.Названы и награждены победители.

Внеклассное мероприятие по географии для 9 класса «Мой Казахстан» -интеллектуальная игра. Цель: выявление и углубление знания учащихся по географии Казахстана; воспитание интереса к предмету, любви к Родине. Класс разделён на две команды «Археологи» и «Геологи». Проведены 6 различных конкурсов и игра со зрителями. Ребята с удовольствием и азартом включились в игру, она закончилась со счётом 28 : 15. Названы победители.

 Урок биологии в 8 классе «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах». Цель: сформировать элементарные знания о травмах скелета и мерах первой помощи, изучить основные разновидности нарушения целостности скелета, научиться мерам доврачебной помощи при возможных травмах. Мотивация: жизнь так полна внезапностей! Класс разделён на две группы, ученики определили цели урока, повторили ранее изученные темы, изучили новую, осмыслили, проанализировали . составили и защитили свои стикеры, проведена самооценка и взаимооценка проделанной работы. Выставлены оценки.Урок достиг намеченной цели.

 Внеклассное мероприятие по математике в 6классе «Математический конкурс». Цели и задачи: развитие интереса к математике; развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания; воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи; применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность; восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок. Класс разделён на две команды «Плюс» и «Минус» и болельщиков – команда «Молния». Игра закончилась со счётом 49 : 48. При подборе заданий учитывалось: развитие творчества (“Визитка”, “Художники”); от простого к сложному, от общих знаний к предметным (“Разминка”); умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Художники”); умение решать базовые задания, индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).

- Уроки проведены на высоком методическом уровне . - При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности. - Прогнозируемый результат оправдал ожидания: эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими, т. е. проведённые мероприятия не оставили учеников равнодушными; происходило изменение в личности ребёнка (появился интерес к предмету, притупился страх перед математикой, химией, физикой, географией – это можно было наблюдать на уроках).

Учителя продолжают работу по формированию ключевых предметных компетенций школьников и использованию полученных знаний в жизни.

.