**Методические  рекомендации  
по обеспечению системной организации общественно полезного труда**  
**учащихся 5‑11 классов учреждений общего среднего образования**

1.Общественно полезный труд учащихся учреждений общего среднего образования, являясь важнейшим средством трудового воспитания, способствует реализации профессионального выбора, осознанию социальной значимости профессиональной деятельности.

Общественно полезный труд организуется в учреждениях общего среднего образования с целью формирования:

культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда;

интереса к рабочим профессиям, закрепления знаний, умений и навыков, получаемых в процессе трудового обучения;

трудолюбия, бережливости, стремления к созданию общественно полезных продуктов.

Необходимыми условиями организации общественно полезной деятельности учащихся являются:

взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей, учреждениями производственной и социокультурной сферы по развитию трудовой активности учащихся;

оптимальный выбор и сочетание различных форм организации трудовой деятельности;

использование разнообразных видов общественно полезного труда.

Основные виды общественно полезной деятельности учащихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования:

самообслуживание (уборка рабочего места, сервировка обеденного стола, дежурство в обеденном зале, влажная уборка учебного помещения и др.);

изготовление и ремонт наглядных и учебных пособий (изделий из бумаги, дерева, текстильных материалов и др.);

уход за растениями (работы на учебно-опытном участке (школьном лесничестве), уход за садом и цветниками, выращивание продукции для школьных столовых и др.);

охрана окружающей среды;

благоустройство территории (озеленение, уход за газонами, поддержание чистоты дворов, улиц, скверов и парков, ремонт и благоустройство мест отдыха и др.), благоустройство помещений (ремонт мебели, спортивного и игрового инвентаря и др.);

уход за мемориальными комплексами, памятниками, воинскими захоронениями и другими исторически значимыми местами;

оказание посильной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, взрослым, которые нуждаются во внимании и заботе.

В учреждении общего среднего образования используются следующие **формы** организации общественно полезной деятельности учащихся 5-11 классов: конкурсы, соревнования, акции, трудовые и экологические десанты, творческие проекты, субботники, смотры-конкурсы, «зеленые» и «голубые» патрули, концерты агитбригад, дежурства и др.

Организуя общественно полезную деятельность, важно использовать разнообразные **методы**:

передача опыта (упражнения по формированию трудовых навыков при выполнении конкретных операций);

стимулирование и мотивация деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, взаимопомощи, поиск альтернативных решений, выполнение творческих заданий);

контроль и самоконтроль (рефлексия деятельности).

Общественно полезный труд организуется в соответствии с **планом** работы учреждения общего среднего образования и реализуется в течение учебного года во внеурочное время и каникулярный период.

**Координация** деятельности по организации общественно полезного труда учащихся 5-11 классов в учреждениях общего среднего образования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя, на учебно-опытном участке (школьном лесничестве), производственной (учебно-производственной) мастерской – на педагогического работника, ответственного за данный участок. Контроль за распределением и выполнением работ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе учреждения общего среднего образования.

Педагогические работники, при организации общественно полезного труда учащихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования, несет **ответственность**за:

подготовку оборудования (инструментов, приспособления, материалов);

инструктаж учащихся по охране труда с регистрацией (записью) в журнале;

выполнение учащимися правил техники безопасности, правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований;

сохранение жизни и здоровья учащихся в период выполнения общественно полезных работ.

**Учет** общественно полезного труда фиксируется в классном журнале на специально отведенной странице

2.1. Общественно - полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного

процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся

в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

 формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда,

заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков

коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

 формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков,

знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной

подготовки;

 оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

 самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных

кабинетах, пришкольной территории;

 формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям,

процессу и результатам труда

2.2.В течение учебного года организуется общественно- полезный труд учащихся. Работы

проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4

классов – не более 30 мин., 5-9 классов – не более 40 минут, 10-11 классов - не более

60 минут.

2.3.Привлечение к общественно- полезному труду учащихся осуществляется с

письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся.

2.4. Учащиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании

медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может

быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по

согласованию с родителями.

2.5.В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно-

полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения

школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы,

ремонтом школы, работами на пришкольном учебно-опытном участке.

2.6.Продолжительность общественно- полезного труда учащихся во время каникул:

КЛАСС Количество дней Количество часов работы в день

5 10 2

6 10 2

7 12 3

8 12 3

9 21 4

10 21 4

2.7.При наличии у учащихся противопоказаний к физическому труду они могут

привлекаться к интеллектуальному труду.

2.8.График общественно - полезного труда школьников в период летних

каникул утверждается ежегодно приказом по школе за 2 недели до начала летних

каникул.

2.9.В период организации общественно - полезного труда учащихся работа

предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

2.10. При организации летнего общественно - полезного труда учащиеся могут

приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в

порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых

договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из

родителей (законных представителей) трудовой договор может быть заключен с

учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время

легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса

обучения.

3. Содержание и организация общественно - полезного и

обслуживающего труда учащихся.

3.1.Главным направлением общественно- полезного и обслуживающего труда

учащихся являются работы для своей школы по благоустройству и озеленению школы,

самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.

3.2.Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема,

постоянного или временного характера работы, возраста учащихся. Основной является

коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или

временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.3.Учащимся, участвующим в общественно - полезном труде, в воспитательных целях

устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по

согласованию с медицинскими работниками.

3.4.Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение

учащихся:

1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив

цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду),

уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной

территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и

полив цветов и овощей на пришкольном учебно-опытном участке;

5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке

закрепленной территории вокруг школы, вокруг памятника в центре поселка, работы на

пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и

уборке урожая, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе, оказание

посильной шефской помощи ветеранам войны и труда на закрепленных за классом

улицах поселка.

Организация общественно-полезного труда учащихся возлагается на заместителя

директора по воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-

опытном участке- на педагога, ответственного за пришкольный участок.

4. Учебно-трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.

4.1.В соответствии с Уставом школы в школе в летний период проводится учебно-

трудовая практика продолжительностью:

5-6 класс 10 дней по 3 часа,

7-8 классы 12 дней по 3 часа,

9-10 классы 21 день по 4 часа.

4.2.Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За две недели до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики,

который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их

родителей (законных представителей) по дате.

4.3.Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния

здоровья учащегося.

5. Охрана труда

5.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения

учащихся организуют общественно - полезный труд учащихся в строгом соответствии

с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной

санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность

за безопасные условия труда учащихся.

5.2. Учащиеся допускаются к участию в общественно- полезном труде после

предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья,

обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией

в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту,

опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением

тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-

полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и

причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением

о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины

несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к

предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно- полезного

труда учащихся осуществляет администрация школы