Приложение 2 к Договору № 11/16

об оказании спонсорской помощи

от «3» октября 2016 г.

*«Утверждаю»*

Директор

ОО «Центр координации и информации

по экологическому образованию «ЭкоОбраз»

«3» октября 2016 г.

*­­­­­*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Былинская С.А.)*

**Форма отчет о проведении мероприятий,**

**проходивших в рамках кампании «Меньше мусора»**

**Наименование организации: Тургеневская средняя школа**

**ФИО, должность контактного лица: Лапоть И.Н. учитель физики**

**Дата заполнения: 5/06/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Описание мероприятия** | **Достигнутые результаты** | **Кол-во участников мероприятия и их категория (учащиеся, учителя, родители, местные жители и пр.)** |
| **…** | Регистрация школы.  Создание группы участников кампании  Участие преподавателей в тренинге в рамках кампании «меньше мусора» | **октябрь** | Координатор проекта Лапоть И.Н. провела тренинг с учителями по экологическому воспитанию | Совершенствование навыков экологического воспитания учителей | учащиеся, учителя, родители  около 35ч |
|  | ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ МОРОС И КАМПАНИЮ «МЕНЬШЕ МУСОРА»  Практические занятия  1) что такое журналистика  2)как писать статьи для прессы  3) профессиональные советы для фотосъемки и приемы видеосъемки | **ноябрь** | 4 практических занятия с учителем русского языка и литературы Шиляевой Н.В. с учащимися с 8 по 11 класс | Приобретение и совершенствование навыков журналистики у учащихся | учащиеся, учителя около 25 |
|  | Тренинг «Мама, папа, я – экологически грамотная семья» (д/сад,1-4кл) | **декабрь** | Тренинг в форме «веселых стартов» семьи учащихся 1-4 классов. Приглашена старшая группа детского сада | В игровой обстановкедети усовершенствовали свои экологические знания и научили родителей беречь природу | учащиеся, учителя, воспитанники д/сада,родители. около 45 |
| 4 | Тренинг « Мусор и отходы - опасность или прибыль?» (5-11кл), родительское собрание. | январь |  |  | учащиеся, учителя, родители, около 60 |
| 5 | Исследовательская работа « Потенциал производства Биогаза из навоза с/х животных» | Январь-апрель | В 2016 году в журнале «Я и Земля» вышла наша статья «Чтобы жить в гармонии с природой нужно усвоить ее законы» где мы рассказывали о проблемах биоотходов на селе и их решении. Изучив теоретический материал, весной перешли к практическим занятиям. Целью нашей работы было изучение положительного и отрицательного воздействия биоотходов на окружающую среду и человеческую жизнедеятельность | Вопрос утилизации биоотходов животноводства у нас получит продолжение, и полученные знания мы будем применять для просвещения населения в грамотном, рациональном использовании , хранении и утилизации биоотходов | учащиеся, учителя, родители, около 120  защита проходила в Районе, где присуждено работе первое место |
| 6 | Исследовательская работа «Откуда берётся и куда девается мусор?» мониторинг образующихся отходов и действий по их уменьшению. | Январь-апрель | Проведен мониторинг образующихся отходов дома. | Даны рекомендации по уменьшению мусора в домашних условиях | учащиеся, учителя, родители, около 12 человек |
| 7 | Исследовательская работа «Миф о вреде и пользе батареек» | Январь-апрель | **План исследования.**  Изучить литературные источники и интернет-ресурсы по следующим вопросам:  Классификация батареек.  Состав батареек.  Использование батареек в бытовых условиях.  Утилизация батареек.  Проведение опыта по влиянию батареек на окружающую среду.  Обсуждение проблемы с классами.  Анкетирование учителей, учащихся, родителей.  Сбор использованных батареек с целью правильной утилизации. | Выступление на классных часах среди учащихся нашей школы на тему: «Батареки. Польза и вред»  Организован сбор учащимися школы использованных батареек с целью правильной утилизации.  Обращение к жителям нашего аула через сайт школы и социальные сети с призывом не выбрасывать использованные батарейки | учащиеся, учителя, около 50 |
| 8 | Тренинг «Урок чистоты» Оптимистично или пессимистично все? | февраль | Обратить внимание широкой общественности на проблему мусора на улицах аула Турген Заставить сограждан задуматься о своем поведении на природе. Дать людям понять, что «если не они, то никто». Личным примером показать, что можно и нужно пользоваться мусорными пакетами. Сделать нашу страну чище | С данной ситуацией можно справится только так:Проводить субботники.Высадить зеленые насаждения  Обращение в акимат, чтобы,ужесточить штрафы за несанкционированные свалки | учащиеся, учителя  около 25 |
| 9 | просмотр мультфильмов о раздельном сборе мусора, док.фильмов «Опасность электронных отходов» и др | Январь-апрель | 1Свинка Пеппа — Переработка  2 Фиксики — Батарейки  3 Животные спасают планету  4 «Как мусор уничтожил мир» | Дети обожают мультфильмы, и это отличный повод незанудно рассказать им о сортировке мусора, экономии воды и других важных темах | учащиеся, учителя, воспитанники д/сада, около 60 |
| 10 | Продолжить контакт с группой школьников из Словакии. Обмен опытом. | Январь-апрель |  | С группой общение не удалось, на наше письмо ответа не последовало |  |
| 11 | Общественные дни действий | Март-апрель | Тренинг «Мой Эко Двор»  представлена вся работа по кампании «МЕНЬШЕ МУСОРА» Акция «Чистый двор, чистое село» | Проведен тренинг, и акция по уборке территории села | **учащиеся, родители, местные жители, всего около 150 человек** |
| 12 | Подготовка не менее 7 публицистических материалов (статей/ фоторепотражей/ видеорепортажей/ социальной рекламы),  рассматривающих экологические проблемы, связанные с мусором и отходами | В течение года | 1Полиэтиленовые пакеты – покупать или не нет?  2Вместе дружною семьей мы природу сохраним.  3Партнерство в целях процветания  4Вклад в кампанию «Меньше мусора»  5Проблемы экологии села  6Мусор не для мусора.  7Экоурок  «Мобильные технологии для экологии» |  | Группа кампании «Меньше мусора» |
| 13 | Подготовка и публикация не менее 3-х новостей о мероприятиях, прошедших в рамках кампании | В течение года | 1Онлайн помощь друзьям  2 «Мы в Маралсае» |  | Группа кампании «Меньше мусора» |

Как ведется работа по внедрению системы управления отходами (уменьшение количества/ раздельный сбор/ вторичное использование) в вашем учебном заведении? Каких результатов вы достигли?

|  |
| --- |
| Установлены баки для раздельного сбора мусора в поселке, в школе и в д/саду установлены урны в каждой классной комнате, для проведения мониторинга: сколько мусора в корзине каждый день, за неделю, за месяц. Проводим анализ накопляемости мусора, даем рекомендации по уменьшению его. |

**,**

С какими сложностями вы столкнулись при работе в рамках кампании?

|  |
| --- |
| Сложности с погодными условиями. Частая отмена занятий, график мероприятий получается непостоянен, приходится вносить корректировку. Мусорные баки засыпает снегом, ученикам приходится проводить очистку от снега подходов к бакам. Трудно нам приходится в написании статей, дети не хотят мыслить всё пытаются с интернета скачать, перевоспитываем. Пока статей нет, но будут, обязательно.  Курсовые переподготовки отъезжающих учителей также влияют на работу и без того малочисленной школы. |

Наибольший успех в рамках реализации кампании

|  |
| --- |
| В нашей школе успешно проходят исследовательские работы, уже в третий раз мы проводим успешно ярмарку ненужных вещей. Собранные суммы были переданы детям инвалидам |

Как проходит сотрудничество с партнерской школой?

|  |
| --- |
| Девочки связались с ребятами из Словакии, но к сожалению они закончили учебное заведение и больше не занимаются этими вопросами.  Было отправлено письмо в Juja Prep and Senior School (Kenya) – эта школа была выбрана для сотрудничества с нами, но ответа от них мы не получили |

Общие комментарии по работе в рамках кампании:

|  |
| --- |
| Практическая часть кампании у нас проходит на уровне, т.е. мероприятия всегда интересные , познавательные. Делимся опытом работы с Анарской сш(соседняя школа), там уже проводили два тренинга по раздельному сбору мусора, ученики заинтересовались, надеемся на сотрудничество. Как показывает время -делаем нужное дело. В соседней Волгодоновской школе, по нашему примеру ученики готовят проект, на район, о раздельном сборе мусора в своем селе.  Иногда, по разным причинам, мы сбиваемся с графика работы. Но выполняя работу мы и жители района( по публикациям в районной газете ) видим результат работы, и если кампания остановит свою деятельность, то мы уже сами не сможем остановиться. Да, нам трудно дается журналистика, но у нас отличные практические результаты. К нам обращаются уже как к организации ( независимо от того что это дети) в помощи организовать у соседей данную работу, мы пробуем, помогаем чем можем и нам благодарны. А мы благодарны Вам, за Вашу очень нелегкую работу. Повернуть сознание людей в нужном направлении очень непросто. Спасибо Вам Всем. |

Директор Оспанова К.К.

Координатор кампании Лапоть И.Н.