Конспект

открытого внеклассного занятия

**«Музыка в нашей жизни»**

Форма проведения: игровая программа

Участники: 5 класс

Место проведения: Тургеневская средняя школа

Время:45 мин.

Дата проведения: 19.05. 2017

Оборудование: Раздаточный материал, проектор, компьютер.

Подготовительная работа учащихся: описание любимой песни

 Учитель: Сницаренко Т.А

**Цель:** формирование эстетического вкуса у учащихся и любви к прекрасному.

**Задачи:**

***Воспитательная:*** воспитывать коммуникативные способности у учащихся

***Развивающая:*** развивать творческие способности, расширять кругозор учащихся, развивать потребность слушать музыку разных жанров

***Познавательная:*** познакомить со значением музыки в жизни человека

**План проведения:**

1. Организационный момент(2мин)

Приветствие учащихся

1. Вводная часть(1мин)

а) Объявление темы мероприятия(1мин)

1. Основной этап(38мин)
2. Беседа о значении музыки(вопросы-ответы) (6мин)
3. Просмотр и обсуждение ролика(влияние музыки на людей) (7мин)
4. Музыкальная викторина(8мин)
5. Физминутка (3мин)
6. Музыкальная шкатулка(отгадывание инструментов по звучанию)(5мин)
7. Музыкальные направления(отгадывания по мелодии)(8мин)
8. Обсуждение любимой музыки(предварительная работа учащихся)(7мин)
9. Игра «Угадай мелодию»(3мин)
10. Аукцион песен(5мин)
11. Интересные факты(3мин)
12. Заключительная часть(4 мин)

а) Подведение итогов;

б) Обсуждение результатов

в) Награждение победителей

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие посвящено удивительному миру музыки. За активную работу вы будете получать жетоны, и в конце мы узнаем, кто же из вас больший ценитель музыки.

---А что такое музыка? И как давно она сопровождает людей?

Слово «музыка» в переводе с греческого означает «искусство муз». У каждого искусства имеется свой язык: и у музыки это звуки. Музыка существует столько, сколько существует человек, и в разное время бывает разной, потому что она отражает ту жизнь, которая окружает человека. Например, музыку слушали уже в Древней Греции. Она сопровождала праздники, а также помогала людям трудиться.

---Что значит она в нашей жизни? Можете ли вы представить свою жизнь без музыки?

Музыка – это такое искусство, в котором всегда переплетается старое и новое, музыка одного народа с музыкой всего мира. Одна из главных особенностей музыки – объединять людей. Представьте себе, что музыка вдруг исчезнет и наступит тишина. Мы не сможем петь и танцевать. Человечество потеряет самый живой и понятный общий язык.

Музыка – частица нашей жизни. Она рассказывает о человеке, о людях в целом, выражает их чувства и мысли, рисует их характер. Музыка может изменить отношение человека к жизни, укрепить его силу воли, воспитать в нем благородство, доброту; под влиянием музыки в человеке может возрасти или упасть трудовая энергия. Прекрасная музыка может украсить жизнь, сделать человека лучше, добрее, разделить с ним и горе, и радость.

---За что мы любим музыку?

*(Ответы детей)*

Наверное за то, что она вместе с нами радуется и плачет, переживает и восторгается, зовет нас на подвиги, любит и ненавидит. За то, что она создает в нас свои эмоции.

 ---А сейчас давайте посмотрим видео, в котором люди рассказывают о том, как на них влияет музыка.

*(просмотр видео)*

---Какая музыка упоминалась в этом ролике, как она влияет на данных людей? Что мы чувствуем, слушая различную музыку?

 Музыка – это целый мир необычных звуков, ярких красок в звучании. Это мир красоты, фантазии и глубоких чувств. Войти в мир музыки – значит открыть для себя то прекрасное, без чего жизнь человека не может быть возможной.

Как вы думаете, услышав одну и ту же музыку, разные люди испытывают одни и те же чувства, представляют себе одни и те же картины?

*(учащиеся отвечают)*

---С помощью чего люди создают музыку? ---Ребята, а какие инструменты вы знаете?

Сейчас мы проведем викторину.

*1)Название какого инструмента содержит два термина «громко» и «тихо»?(фортепьяно)*

*2) Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь?(аккордеон)*

*3)Как называется народный духовой инструмент, основу которого составляет кожаный мешок и несколько трубок?(волынка)*

*4)Какой музыкальный инструмент назван в честь древнерусского певца-сказителя?(баян)*

*5)Каким музыкальным инструментом владел Садко, герой известной сказки?(гусли)*

*6)Как называется небольшой переносной орган? (шарманка)*

*7)Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом?(треугольник)*

 *8)Назовите струнный инструмент, который во всём мире ассоциируется с Россией.(балалайка)*

*9)Как называется человек, который создаёт музыкальные произведения?(композитор)*

*(ученики выполняют викторину)*

***Физминутка:***

Ребята, вам не кажется, что мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

 *(флэшмоб)*

Ну что, ребята, вам понравилось? А теперь давайте продолжим.

* Ребята, мы с вами отгадывали названия музыкальных инструментов. Для кого-то некоторые из них были в новинку, а кто-то их уже знал. А теперь давайте посмотрим, как хорошо вы знаете их по звучанию.(5шт)

*(прослушивание и отгадывание инструментов)*

* Мы знаем, что в разное время музыка была разной, отсюда и такое разнообразие направлений в музыке. А какие вы знаете направления в музыке? Что вы можете сказать об этих направлениях, чем они отличаются друг от друга?

На доске написаны названия музыкальных направлений. Сейчас я включу отрывки, относящиеся к этим направлениям, а вы должны определить, какая по счету музыка относиться к какому направлению.(9шт)

(*выполняют задание)*

-----Какую музыку вы любите? Часто ли вы ее слушаете? Ваш любимый исполнитель, почему? Зависит ли у вас выбор музыки, песни от настроения? Играете на каких-нибудь муз. инструментах или может быть занимаетесь пением?(предварительная работа учащихся)

*(ответы детей)*

---Спасибо, ребята, за ответы, много интересного вы о себе рассказали.

---А сейчас мы с вами сыграем в «Угадай мелодию». На экране вы видите номера песен, выберите и прослушайте мелодию. Ну что, начнем?

(*игра)*

---Ребята, наше занятие близится к концу, но нам с вами осталось провести аукцион песен. Кто больше всех споет песен, где упоминается слово музыка или какой-либо музыкальный инструмент?

 *(учащиеся вспоминают песни)*

---А какие интересные факты вы знаете о музыке?

 *(учащиеся делают предположения)*

Давайте посмотрим на экран и узнаем о некоторых из них.

*(просмотр)*

Молодцы, ребята, вы хорошо ориентируетесь в музыке.

--- Ребята! Вот и завершилось наше музыкальное занятие. Итак, какой вывод мы можем сделать из сегодняшнего нашего разговора?

Мы можем сказать, что общение с музыкой вырабатывает вкус, поэтому необходимо воспитывать свою музыкальную любознательность, расширять круг музыкальных пристрастий.

Ну что, а теперь давайте посчитаем кол-во жетонов и посмотрим на нашего победителя. Ребята, спасибо вам за вашу работу, вы все хорошо сегодня постарались, мне было приятно с вами работать, и за это вам небольшой сладкий сюрприз. Давайте продолжать жить в мире музыке и стараться чувствовать ее каждый оттенок. И если с вами рядом будет музыка, то даже самый суровый и холодный день будет приятным и радостным.