**Факультативный курс по русскому языку**

**«Применение пословиц и поговорок в нашей речи»**

**3 класс**

**Е.И.Сницаренко**

**Учитель начальных классов I категории**

**Тургеневской средней школы**

**2017 год**

**Цель:**

– развитие у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание у них бережного отношения к слову, богатствам языка и стремление настойчиво овладевать этим богатством.

**Задачи**:

- расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование лингвистической компетенции;

- совершенствование коммуникативной культуры обучающихся;

- выявление и поддержка лингвистически одарённых детей;

- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любознательности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;

- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

**Пояснительная записка:**

Устное народное творчество – богатейший, интереснейший пласт национальной культуры, и пословицы и поговорки занимают в нём очень важное место.

В пословицах и поговорках в концентрированном виде дошли до нас из глубины веков мудрость и знания, смех и слёзы людские, вера и безверие, всё, чем жили, о чём думали наши предки. Они остроумны, ёмки по содержанию и метки по языку. В фольклоре выражаются художественные вкусы народа. Произведения народного творчества веками отбирались и отшлифовывались прекрасными мастерами и знатоками фольклора. Их смело можно рассматривать как средство эстетического воспитания чувство прекрасного, чувство формы, ритма, языка. Народное творчество воплотило в себе принципы народной эстетики, отразило художественные вкусы народа, которые вырабатывались веками. А ценны тем, что в них воплощены объективные законы природы.

Главное - дать понять детям необходимость изучения фольклора, народных традиций и обычаев, чтобы в дальнейшем они могли применять это в жизни.

Не приобщившись к богатству произведений так называемых «малых фольклорных жанров», человек не может считаться по-настоящему культурным.

В наше время образование сталкивается с проблемой говорения учащихся, поэтому Программа обновления содержания образования РК направлена на развитие навыков слушания, говорения, чтения и письма. А работа с пословицами и поговорками даёт нам прекрасную возможность для развития не только этих навыков, но и развития внимания, оперативной памяти, логического и образного мышления. Но, к сожалению, на уроках «малым жанрам» уделяется очень мало времени. Поэтому мой факультативный курс по русскому языку называется «Применение пословиц и поговорок в нашей речи». Использование пословиц и поговорок представляет большую ценность и экономный по форме дидактический материал в лексико-фразеологической работе. Выполняя данную работу, у учащихся будут развиваться исследовательские навыки, любознательность, любовь к языку. Это очень удобно использовать при изучении различных орфограмм. В моём курсе рассматриваются 4 темы, а затем в целях наиболее успешного усвоения рекомендуется использовать различные приёмы и упражнения. Программа рассчитана на 34 часа. В ней рассматривается 16 тем, а 5 занятий идут на повторение.

**1. Гласные после шипящих – 2 часа**

Делу время – потехе час.

Не торопись отвечать – торопись слушать.

В чужие сани не садись.

Шила в мешке не утаишь.

Чужим богат не будешь.

Чужая душа – потёмки.

Голову держи в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.

На вкус и цвет товарища нет.

Держи карман шире.

Чай пить – не дрова рубить.

Чудеса в решете.

**2. Имена собственные – 1 час.**

Ехал в Казань, заехал в Рязань.

У лодыря Егорки, всегда отговорки.

Куда Макар телят не гонял.

Москва слезам не верит.

Язык до Киева доведёт.

**3. Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН -2 часа**

Белые ручки чужие труды любят.

Какова яблоня, таковы и яблочки.

Ложка дёгтя в бочку мёда.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

Синичка – воробью сестричка.

Сначала цветочки, а уж потом ягодки.

Зимний ветер морозу помощник.

Старый друг лучше новых двух.

**4. Правописание слов с ь – показателем мягкости – 2 часа**

Больше думай, меньше говори.

Смелость города берёт.

Осень – перемен восемь.

Больному всё горько.

Жить – Родине служить.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**5. Повторение – 1час**

1. - найти и соединить недостающую половину пословицы (поговорки);

- восстановить пословицу (поговорку) перевёртыш;

- объяснить смысл пословицы (поговорки)

**6. Разделительный мягкий знак – 2 часа**

Здоровью цены нет.

Не игла шьёт, а руки.

Февраль силён метелью, а март – капелью.

Осенью у воробья пир.

Ученье – путь к уменью.

Апрельские ручьи землю будят.

Если зимою вьюги, то летом – ненастье.

Где была радуга, там дождь прольётся.

Где хотенье – там и уменье.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Птице – крылья, а человеку – разум.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Повторенье – мать ученья.

**7. Непроверяемые безударные гласные – 2 часа**

Два медведя в одной берлоге живут.

Худ обед, когда хлеба нет.

Работай до поту, так поешь в охоту.

Без капусты щи не густы.

Дорога ложка к обеду.

Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.

На вкус и цвет товарища нет.

Видит собака молоко, да в кувшине глубоко.

Пустили козла в огород.

Не дорог обед, а дорог привет.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

**8.Безударные гласные, проверяемые ударением – 2 часа**

Большой говорун – плохой работник.

Сядем рядком да поговорим ладком.

Тогда пляши, когда играю.

Утро вечера мудренее.

Беда ум родит.

У страха глаза велики.

Не на пользу читать коли только вершки хватать.

Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит.

О дереве судят по плодам, а о человеке по его делам.

По платью встречают, по уму провожают.

Какие труды, такие плоды.

**9. Разделительный твёрдый знак – 2 часа**

Лето собирает, а зима съедает.

Ветер снег съедает.

Съел бы пирог, да в печи сжёг.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

**10. Повторение – 1 час**

1 вариант – выписать пословицы с разделительным ъ

2 вариант - выписать пословицы с ь;

- выписать слова с непроверяемой безударной гласной;

- вставить пропущенные буквы, подобрать проверочное слово;

**11. Непроизносимые согласные – 2 часа**

И на нашей улице будет праздник.

Ленивому всегда праздник.

Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.

Тёплые и звёздные ночи в апреле – к урожаю.

На языке мёд, а на сердце – лёд.

**12.Двойные согласные** – **1 час.**

Ссора до добра не доводит.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит и рвёт, льёт и снег метёт.

Истинную цену розе знает лишь соловей.

Весенний день год кормит.

Ленивому каждый день суббота.

**13.Предлоги и приставки – 1 час.**

Скромность всякому к лицу.

Совесть без зубов, а гложет.

Сорока на хвосте принесла.

Без труда нет плода.

День на минуту, болтовни на час.

На языке мёд, а на сердце – лёд.

Жизнь прожить, не поле перейти.

Замолчал, как воды в рот набрал.

Легко сказать, да тяжело сделать.

**14. Парные звонкие и глухие согласные – 2 часа**

Береги нос в большой мороз.

Кошка клубком – на мороз.

Кто любит труд, того люди чтут.

Терпенье и труд всё перетрут.

Красна ягодка, да на вкус горька.

Рыбка мелка, да уха сладка.

Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто в глаза правду скажет.

На мышку и кошка зверь.

**15.Повторение -1 час.**

- вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова;

- вставить недостающее слово;

- сгруппировать пословицы по темам;

**16.Правописание существительных с шипящими на конце – 2 часа**

Белый лебедь серому не товарищ.

Сытый голодному не товарищ.

Будет день – будет и ночь.

Всякая вещь хороша на своём месте.

Здоровому врач не нужен.

Ложь человека не красит.

**17.Правописание не с глаголами – 2 часа.**

Не спеши языком, торопись делом.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Не сиди сложа руки, не будет скуки.

Чужой земли мы не хотим и своей не отдадим.

Ссора до добра не доведёт.

Где не бывал, о том не сказывай.

Не хвастай силой, не хвались умом.

Семеро одного не ждут.

**18. Падежные окончания существительных – 2 часа.**

При солнышке тепло, при матери добро.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Птица рада весне, а младенец - матери.

Не грози щуке морем.

Чему научишься в молодости, пригодится в старости.

Кто мечтает о победе, тот не думает о смерти.

Друг познаётся в опасности.

**19.Окончания прилагательных – 2 часа.**

Горькая правда лучше сладкой лжи.

Держись старого друга.

Старый друг лучше новых двух.

Малое слово большую работу творит.

Чёрная земля золотую рожь родит.

Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.

Дождливое лето хуже осени.

Зима снежная – лето дождливое.

Маленькое дело лучше безделья.

**20, 21. Повторение – 2 часа.**

- вставь прилагательное –синоним;

- сгруппировать пословицы по темам;

- к данным пословицам подобрать примеры из жизни из басен, из литературных произведений) к данным пословицам или наоборот;

- подобрать пословицы, поговорки, характеризующие людей («он сухим из воды выйдет»);

- подобрать примеры (из жизни, - объяснить переносное значение слов в пословице, поговорке («сорную траву с поля вон»), употребить эти же слова в прямом значении;

- найти аналогию.

После окончания курса учащимся можно предложить выпустить свою книжку пословиц и поговорок.

Используемая литература: А.Грузберг, Л.Грузберг «Пословицы и поговорки», интернет – ресурсы.