

Сроки

[illegible]

12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
Всего, N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0		
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		

Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0.0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0.0		

проведения: _____

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

	1- K.3
--	--------

1-K.4

1-K.5

1-K.6

1-K.7

звучные
и предметов,
лы

понимает эмоциональное настроение
и жестами показывает свои эмоции

знает и называет название, цвет,
размер, объем и место нахождения
предметов

выражает свою просьбу словами или короткими фразами

играет в несложные сюжетные игры
с игрушками

произносит предложени
СЛОВ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

иков, исследовательской деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев	от 1 года 6 месяцев до 2 лет
-------------------------------	------------------------------

от 1 года до 1 года 6 месяцев	от 1 года 6 месяцев до 2 лет
-------------------------------	------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пре,	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0.0

Средний	2-Ф	0	0.0		
Низкий	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	0	0.0	0	0
Средний	2-К	0	0.0	0	0
Низкий	2-К	0	0.0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	2-П	0	0.0		
Средний	2-П	0	0.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	2-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Высокий	2-С	0	0.0		
Средний	2-С	0	0.0		
Низкий	2-С	0	0.0		
		0	0.0		

Сроки проведения: _____

[illegible]

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных

Развитие речи

К НАВЫКОВ

Художественная литература

[illegible]

Лепка

2-T.7

2-T.8

2-T.9

вдавливает пальцем и углубляет
верхнюю часть формы, при лепке
чашек, тарелок, мисочек

знает элементарные свойства бумаги
(сминать, рвать, складывать)

вдавливает
пальцем и
углубляет

не может
выполнить

пытается
разместить,
убрать

знает

не знает

[illegible]

Конструирование

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	0	0.0			
Средний	З-Ф	0	0.0			
Низкий	З-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-К	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0.0			
Средний	З-П	0	0.0			
Низкий	З-П	0	0.0			
		0	0.0			
		Рисование		Лепка		Апли
Высокий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Средний	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
		0	0.0	0	0	0
Высокий	З-С	0	0.0			
Средний	З-С	0	0.0			
Низкий	З-С	0	0.0			
		0	0.0			

1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ий язык
0.0
0.0
0.0
0

кация	Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности дете

Аппликация

[illegible]

Й

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	0	0.0		
Средний	4-Ф	0	0.0		
Низкий	4-Ф	0	0.0		
		0	0.0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Высокий	4-П	0	0.0		
Средний	4-П	0	0.0		
Низкий	4-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0.0	0	0
Высокий	4-С	0	0.0		
Средний	4-С	0	0.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		0	0		

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Казахский язык	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0

Апликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

[illegible]

Божественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих способностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---

Учебный год: 2024-2025 уч. г.

[illegible]

12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
Всего, N		9	0	0	9	0	0	0	9	0	0	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	36

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	5	20.6						
Средний	5-Ф	4	15.4						
Низкий	5-Ф	0	0.0						
		9	36						
		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	2	7.4	0.428571	1.7	1	4.0	0	0.0
Средний	5-К	7	28.6	8.571429	34.3	7.857143	31.4	6.714286	26.9
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0.142857	0.6	2.285714	9.1
		9	36	9	36.0	9	36.0	9	36.0
Высокий	5-П	6	25.1						

Средний	5-П	6	25.1								
Низкий	5-П	0	0.0								
		13	50								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2.571429	10.3	0	0.0
Средний	5-Т	8	30.9	6.428571	25.7	6.428571	25.7	6.428571	25.7	6.428571	25.7
Низкий	5-Т	1	5.1	2.571429	10.3	2.571429	10.3	0	0.0	2.571429	10.3
		9	36	9	36.0	9	36.0	9	36.0	9	36.0
Высокий	5-С	1	5.1								
Средний	5-С	8	30.9								
Низкий	5-С	0	0.0								
		9	36								

[illegible]

0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9
0	36	0	0	36	0	0	0	36	0	36	0	0	0	36

[illegible]

0	0	9	0	4	5	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	16	20	0	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	9	0	3	6	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	12	24	0	0	36	0	0	36	0	0	36

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	9	0	7	1	1	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	28	4	4	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	2	7	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9
0	0	8	28	0	36	0	0	36	0	0	0	36	0	36

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	8	1	0	9	0	0	9	0
0	0	36	0	0	36	0	32	4	0	36	0	0	36	0

[illegible]

0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	0	36	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9
0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	0	36	0	36

[illegible]

0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	0	36	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36

Аппликация	
------------	--

	5-T.18	5-T.19	5-T.20	5-T.21	5-T.22
--	--------	--------	--------	--------	--------

--	--	--	--	--	--

		ВЫПОЛНЯЕТ СЮЖЕТНЫЕ КОМПОЗИЦИИ		
--	--	-------------------------------	--	--

ет приемы	составляет образ из нескольких	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в	создает сюжетные композиции,	соблюдает правила безопасности	строит самостоятел
-----------	--------------------------------	--	------------------------------	--------------------------------	--------------------

частей	небольших группах, согласованно	дополняя их модными деталями	труда и личной гигиены	предложенную т
--------	---------------------------------	------------------------------	------------------------	----------------

		выполняя задачи	
--	--	-----------------	--

строит самостоятел
предложенную т

[illegible]

0	0	9	0	0	0	9	0	0	9	0	9	0	9	0
0	0	36	0	0	0	36	0	0	36	0	36	0	36	0

[illegible]

0	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	36	0	0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	36	0	0	0	36	0	36	0	0	36	0	0	36

[illegible]

0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	0	0	36	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	9	0
0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	0	36	0	36	0

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

Период: _____

Сроки проведен

[illegible]

10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
Всего, N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	0	0.0						
Средний	5-Ф	0	0.0						
Низкий	5-Ф	0	0.0						
		0	0						
		Развитие речи		литература		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Средний	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Высокий	5-П	0	0.0						

Средний	5-П	0	0.0								
Низкий	5-П	0	0.0								
		0	0								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Средний	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Высокий	5-С	0	0.0								
Средний	5-С	0	0.0								
Низкий	5-С	0	0.0								
		0	0								

ИЯ: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Тература

5-K.12

5-K.13

5-K.14

5-K.15

не
старается
передать
настроен
ие,
характер
героя,
жесты,
интонаци
ю и
мимику
образа

		не
	старается	старается
выполняе	выполнят	выполнят
т свою	ь свою	ь свою
роль	роль	роль
выразите	выразите	выразите
льно,	льно,	льно,
самостоя	самостоя	самостоя
тельно	тельно	тельно

делится	делится	не
впечатле	впечатле	делится
ниями	ниями	впечатле
	частично	ниями

выражает свое отношен ие	выражает свое отношен ие частично	не выражает свое отношен ие
-----------------------------------	---	---

определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определи ть порядок звуков в слове
--	--	--

четко произнос ит все звуки, различае т гласные и согласны е

четко произнос ит все звуки, различае т гласные и согласны е

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследований

	Аппликаци
--	-----------

[illegible]

[illegible]

Я	
---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

0	0	0
0	0	0