

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»

 Оспанова К.К.
 «3» февраль 2025уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини центр Алтын-Бала

Группа – разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план – 03.02. -07.02.2025 г.

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге/ Творчество – добродетель для каждого из нас

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» —	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде қызылша! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем,	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!

	<p>останется с нами (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Семья. Семейный климат»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Полезные овощи»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Предлагать ли детям делиться?»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,</p>	<p>Игра-соревнование «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>				

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Средняя подгруппа. Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносятся звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Средняя подгруппа. Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить</p>	<p>Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Солнце высушивает предметы Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылды далалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құша қанат қағу) Средняя</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Казахский язык*** Үлкен шеңбер кұрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарын жайып көтеріп, түсіру) Аққушамойнымызды со зайық (мойындарының, солғасозу) Құсша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық Старшая подгруппа. «Наши друзья» Задачи: расширять</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести</p>	

	<p>произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.</p>	<p>признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p>подгруппа. Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Казахский язык***Әжем менің осындай Шэй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическое воспитание) Средняя подгруппа. Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования , делать логические умозаключения. Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>
Таңғы	Физическое воспитание**				

<p>жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки».</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) Ходьба в колонне по одному. 				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Чтение потешки Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (худ.лит-ра) Казахский язык****</p>	<p>Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладочки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой,</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию</p>

	(физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	Физическое воспитание «У нас в гостях кукла Катя» Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их	Физическое воспитание Бег в разных направлениях Средняя подгруппа. Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Музыка «Мы веселые ребята» Средняя подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова,	Физическое воспитание «Подарки от Эже» Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты,

<p>образования</p>	<p>опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа. Задачи: . В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа.</p>	<p>Старшая подгруппа. Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами</p>		<p>петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Старшая подгруппа. Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела,</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим;</p>	<p>Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.</p>

	<p>детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическое воспитание)</p>	<p>Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическое воспитание) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическое воспитание) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическое воспитание) Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге</p>	<p>воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическое</p>	<p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Индивидуальная работа «Попади в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» - развивать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическое воспитание)</p>	<p>метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого</p> <p>Труд на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>(физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическое воспитание, разв. речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румянький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шась! В печку – шась! (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>

<p>Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение Андрей Прокофьев «Ёжикова сказка»(худ.литра)</p>	<p>Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение «Червячки и ежик» (худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>11-й комплекс «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу») 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели») 4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся.</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из</p>

		Мыло не кусается, просто умывается. (худ.лит-ра, физическое воспитание)			колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, физическое воспитание)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игры Пожарной безопасности Самостоятельная игра Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Старшая подгруппа С/р игра «Банк» (Худ.литра+развитие речи)	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» .(озн.с окр-им, физическое воспитание) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе	Игры ПДД «Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Теремок» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью. Творческая деятельность по выбору детей	Игры Пожарной безопасности Самостоятельная играМы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя подгруппа Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн.с окр-им,

	<p>Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>	<p>(Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>		<p>физическое воспитание) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». (озн.с окр-им, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p>Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки</p>	<p>Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять</p>

		(розовый, голубой, серый).		детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание –раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость,	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга;	Наблюдение за снежирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическое воспитание)

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)	выносливость. (физическое воспитание)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическое воспитание)	быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания,	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в

	<p>умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/упражнение «Детское земляничное мыло»</p>	<p>не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/игра «Красивая расческа»</p>	<p>опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.</p> <p>Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»</p>	<p>помещение, учить уважать труд взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>СРИ «Кукла заболела»</p> <p>(Развитие речи + музыка)</p> <p>Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом)</p> <p>Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом)</p> <p>Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка).</p> <p>Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани,</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>СРИ «Надо, надо умываться»</p> <p>(Конструирование + рисование)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон).</p> <p>Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой.</p> <p>Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотретья в зеркальце.</p> <p>Умыть куклу из тазака.</p> <p>Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)</p> <p>• Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>СРИ «Матрешки ходят в гости»</p> <p>(Сенсорика + Музыка + Аппликация)</p> <p>Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться".</p> <p>Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше".</p> <p>Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек.</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>СРИ «Баюшки-баю»</p> <p>(Конструирование + Худ.литература)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаякать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку.</p> <p>Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок.</p> <p>Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Рассматривание «Девочка кормит курицу и цыплят».</p> <p>Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>СРИ «Путешествие на машине»</p> <p>(Конструирование + лепка + физ.развитие)</p> <p>Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?"</p> <p>Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж.</p> <p>Предоставляйте</p>

	<p>листика). Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар» Средняя подгруппа Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы –«За поливом комнатных растений». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (озн.с окр-им, физическое воспитание) Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать</p>	<p>нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деят-ть. «Песенки-ритмы» Задачи: Прохлопывать заданный текст ритмический рисунок(музыка, физическое воспитание)</p>	<p>Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление Средняя подгруппа Чтение русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Выбатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые вопросы. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Труд в группенаблюдение за протирианием широких листьев фикуса.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (озн.с окр-им, физическое воспитание) Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протириать влажной тряпочкой</p>	<p>картине, развивать умение слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине.. Двигательная деят-тьПодвижная игра «Хоровод» Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Старшая подгруппа П/И Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физическое воспитание, худ.лит-ра)</p>	<p>ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление Средняя подгруппа Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа Труд в уголке природы –«Мытье комнатных растений». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (озн.с окр-им, физическое воспитание) Задачи: Закрепить названия растений и</p>
--	---	---	--	--	--

	растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).		широкие листья растений.		знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (асpidистра, калатея, маранта, каллы). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»

 Оспанова К.К.
 «3» февраль 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини –центр Алтын-Бала

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план – с 10.02-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала/Творческий ребенок – вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Күн тәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда!	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-

	<p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Спорт и ребёнок»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Прием пиццы. Мучение или что- то ещё»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т.</p>	<p>Средняя подгруппа Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение</p>	<p>Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Беседа ПДД «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p>	<p>Беседа ПДД «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей</p>

<p>б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>наклеивать готовые формы. (аппликация) Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>«Счастливым остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 1,2 Жаттығайық біркелкі Старшая подгруппа Дигра «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p>	<p>«Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук) Старшая подгруппа Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p>Средняя подгруппа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығып алайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызды табайық Старшая подгруппа «Найди дерево по описанию» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве.</p>	<p>четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Старшая подгруппа Конструирование «Построим дом» (конструирование) Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>
--	---	--	---	---	--

				<p>Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вперед, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 				

	<p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различные), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыру а дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался!</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>

	и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА....) (развитие речи)	Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Мы встречаем госте»" Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки	Физическое воспитание «Греемся около моря» Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны Старшая подгруппа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	Музыка «Расцветай, наш край родной» Старшая подгруппа. Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Старшая подгруппа. Задачи: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы.

	необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»		Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то,	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.	Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (<i>Ворона.</i>) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание

	<p>украшила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p>	<p>прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическое воспитание)</p>	<p>что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическое воспитание)</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)</p>	<p>доводить начатое дело до конца. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой физическое воспитание).</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p> <p>(физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>(разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>(физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>(физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).</p>	<p>Не умыться, не напиться без воды, Листик не распусться без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра, Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын! физическое воспитание)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (развитие речи, физическое воспитание)</p>

				болсын!).	Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение«Щенок Гав-гав» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)	Чтение «В. Драгунский «Что я люблю»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтениесказки в стихах К. И. Чуковского «Муха-цокотуха». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>11-й комплекс «Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. Ходьба на месте. <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». 				
Түстен кейінгі ас Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ.лит-ра, физическое воспитание)	Не умыться, не напиться без воды, Листик не распусться без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра, физическое воспитание)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическое воспитание)	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическое воспитание)	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки или из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (развитие речи, физическое воспитание)

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельна деятельность детей</p>	<p>Игры по ПБ Самостоятельная игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық! (казахский язык) Старшая подгруппа С/р игра«Дизайнерская студия». (((біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра) Старшая подгруппа С/р игра «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(((біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи) Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей. Творческая</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии С/р игра Средняя подгруппа Игра-ситуация «Театральное представление» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность магазин создан детьми. Средняя подгруппа «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Творческая деятельность по выбору детей</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>тему «Умываемся правильно»</p> <p>Задачи:закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).</p>	<p>деятельность по выбору детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>проиграть эту же сказку или другую.</p> <p>Задачи:научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.</p> <p>(худ.литра и развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппаС/р игра «Супер маркет» (((біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн</p>	<p>Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.</p>	<p>Рисование Обучать умению составлять простые</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина.</p>	<p>Конструирование Обучать умение сооружать конструкции</p>

<p>ая работа с детьми</p>		<p>сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	<p>из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук«Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Ященко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем,</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать</p>

	<p>умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическое воспитание)</p>	<p>в произношении звуков.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.</p> <p>«Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>двигательную активность на прогулке.</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей выворачивать свои вещи. (физическое воспитание, разв. речи и худ. литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое воспитание, разв. речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Средняя подгруппа Игра – ситуация</p>	<p>Средняя подгруппа СРИ «Катание на</p>	<p>Средняя подгруппа Игра -ситуация</p>	<p>Средняя подгруппа СРИ « Кукла Катя на</p>	<p>Средняя подгруппа СРИ «Доктор детского</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Прокатим лисичку в автобусе» (худ.литра + развитие речи)</p> <p>Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.</p> <p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство по</p>	<p>санках» (ООМ) Задачи: Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; формировать умение соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру.</p> <p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Игра с куклой» Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность. (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование) Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу. Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр,</p>	<p>«Лошадки бегут по снегу» (Худ.литература + развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей к двигательной импровизации; воспитывать сочувствие.</p> <p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Игра малой подвижности «У кого мяч?» физическое воспитание Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>прогулке» (Развитие речи) Задачи: Расширить знания детей об одежде зимой. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Активизировать словарь по теме. Побуждать желание детей участвовать в игровых ситуациях.</p> <p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность «Воробушки и автомобиль» Подвижная игра Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Стань первым» физическое воспитание Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>сада» (Худ.литература) Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p> <p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе.</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка» Трудовая деятельность «Подкормка растений». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>столовой». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для других.</p>	<p>развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>			
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____ Оспанова К.К.
 «3» февраль 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини центр Алтын-Бала.

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план – с 17.02. -21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер/ Талантливый ребёнок плывёт в верх»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся,	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) Казахский язык***	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я

	Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Осторожно гололед»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Озорство и шалость»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание). Казахский	Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору	Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, - сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,-

	<p>предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Д/ упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)</p>	<p>геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалығйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек! (казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование по замыслу (рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың зейіндерін амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>язык** *Орманның біземшісімі з Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үшретұрады) Құрт біткенді жоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Старшая подгруппа «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. (физическое воспитание) Казахский язык** *Аққуболыпұшамыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдін бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарын қанат тәрізді жаю) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.</p>	<p>поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим. (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Старшая подгруппа Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p>
--	--	---	---	---	--

				Воспитывать заботливое отношение к животным.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили! (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруғ а дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(д алее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание «Снежинки» Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений; Старшая подгруппа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении</p>	<p>Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа. Задачи: Учить</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание «Микки-маус» Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом;</p>

	Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа.	знакомых песен.	выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры		размыкание и смыкание
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое..(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.Задачи: совершенство вать трудовые	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас?	Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых

	<p>кружок, Завертелись, как снежок.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)</p>	<p>навыки. (физическое воспитание) Подвижные игры «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическое воспитание)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическое воспитание) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. физическое воспитание</p>	<p>Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание</p>	<p>заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическое воспитание) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание разв.речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)</i>.</p>	<p>Содержание навыко в: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)</i>.</p>	<p>Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Прием пищи». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)</i>.</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)</i>.</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!)</i>.</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня».(худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят зверята в норке» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Кошкин дом». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «На улице три курицы»(худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</p>	<p>12-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.</p> <p>5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили! (физическое воспитание)</p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическое воспитание)</p>	<p>Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическое воспитание)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическое воспитание)</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Игры ПДД</p>	<p>Игра по ПБ</p>	<p>Игры ПДД</p>	<p>Игра по ПБ</p>	<p>Младшая подгруппа</p>

<p>өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельна діяльність дітей</p>	<p>«Автошкола» Задачи: закрепляют знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени Средняя подгруппа Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическое воспитание + развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность (музыка):</p>	<p>Самостоятельная игра Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа аКонструирование: «какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык***</p>	<p>«Узнай знак» Задачи: закрепляют знания детей о дорожных знаках подгруппа СРИ «магазине» (ООМ + худ.литра) Сюжет: Разложить на столике (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковь, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить кукол и угостить их продуктами, купленными в магазине Средняя подгруппа</p>	<p>Самостоятельная игра Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Средняя подгруппа Игра-ситуация «Домашние заботы» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.</p>	<p>СРИ «У меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.воспитание) Сюжет Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей». Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Дидактическая игра «Весёлые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть Старшая подгруппа Средняя подгруппа С/р игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая подгруппа С/ролевая игра «Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>деятельность по выбору детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Аппликация Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p>	<p>Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить</p>

					хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыко в: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическое воспитание)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость,	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?».	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не	Наблюдение за снежирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снежирий. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическое воспитание)

	меткость, глазомер. (физическое воспитание)	выносливость. (физическое воспитание)	Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическое воспитание)	наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи).(физическое воспитание)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя» (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Прием пищи».	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем»	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях».

	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода».	закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим»			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)	Средняя подгруппа Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плаваем предметы) .(озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера (ознакомление с окр.миром, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическое воспитание)	Беседа ПДД «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в

			<p>познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бе</p>	<p>индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Турген отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»
Оспанова К.К.
«3» февраль 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини центр Алтын -Бала

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план – с 24.02-28.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы/ Инновации — это потребность времени

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг,	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга

	<p>При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик(развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости развития</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыш и и книги».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Утренняя зарядка для малыша»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости</p>

консультации	соблюдении режима дня в детском саду и дома»	мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»			регулярного посещения д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическое воспитание) (озн.сокр, каз.яз). Старшая подгрупп	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение) Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык*** Эппак болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікұшады Старшая подгруппа Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Задачи: Познакомить детей с новым художественным	Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (основы математики). Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и	Беседа ПДД «О правилах дорожного движения» Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; -познакомить с правилом движения по обочине дороги Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Терендет ойынды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойынды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң

	<p>аТворческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>разворачивают вверх)</p> <p>Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (худ.литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p> <p>Ориентировка в пространстве. Основы математики</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса)</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).</p>				

	<p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).</p> <p>5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>

	отправляемся! (развитие речи)				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Умеем прыгать и бегать» Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Поем и танцуем для мам» Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	Физическое воспитание «Необычные гости» Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	Музыка «Очень маму любим мы» Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры. Старшая подгруппа. Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть,	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в

	своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр» Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».	порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит?	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей,	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность

	<p>Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев</p>	<p>насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическое воспитание) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическое воспитание)</p>	<p>и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическое воспитание) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическое воспитание)</p>	<p>(коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическое воспитание)</p>	<p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическое воспитание) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлечь детей к подкормке зимующих птиц. (физическое воспитание) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическое воспитание)</p>				
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках»</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном».</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое</p>

	Л. Воронковой «Маша-растеряша физическое воспитание, разв. речи)	(физическое воспитание, разв. речи и худ. литература)	(физическое воспитание, разв. речи и худ. труд)	(физическое воспитание, разв. речи)	хорошо, что такое плохо» (физическое воспитание, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i>	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i>	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i>	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i>	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i>
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение«Пчельникова А. - Птичка» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеЕ. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц» (худ.лит-ра)	РассказываниеВ. Берестов «О чём поют воробышки?» (худ.лит-ра)	Чтениестихотворения о снеге. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	12-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.				

	<p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». 2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»); 3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. 5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»)</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Уж я косу заплету, Уж я русузаплёту, Я плету, плету, плету, Приговариваю: «Ты расти, расти, коса — Всему городу краса». (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в ножки ходушки, А в роток говорунок, А в голову разу мок! (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка, слушайся. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>	<p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (худ.лит-ра, физическое воспитание)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра ПДД «На островке» Задачи:закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями Средняя подгруппа Сюжетно ролевая</p>	<p>Игра ПБ Самостоятельная играОт слова к слову Задачи:учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Средняя подгруппа Игра «Самолет»</p>	<p>Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной</p>	<p>Игра ПБ Самостоятельная играПомоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у</p>	<p>Игра ПБ Самостоятельная играПожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре. Средняя подгруппа</p>

	<p>игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая подгруппа С/р игра«Агенство недвижимости»((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: познакомить детей с работой агента по продаже недвижимости, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда, расширить словарный запас детей: ввести понятия «агент», «каталоги», «договор купли - продажи», «строитель», «крановщик», «новостройки», «сварщик», «строительный материал». Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(озн.с окр-им, музыка) Старшая подгруппа Познавательная исследовательская деятельность «Воздух невидим»((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>импровизации, активизировать и развивать словарный запас.((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Волк и семеро козлят» (худ.литра ,развитие речи) Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок. Воспитывать отрицательное отношение к хитрости, обману. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>детей интереса к играм-драматизациям, способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, развивать и активизировать словарный запас о диких животных и времени года.(развитие речи, физическое воспитание) Старшая подгруппа С/р игра«На станции технического обслуживания автомобилей»((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Театральная деятельность «Выразительная мимика» Задачи: формирование умения показывать с помощью мимики лица яркий образ героя, развитие и активизация словарного запаса детей признаками предметов и эмоций. ((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: апликация «Лист белой бумаги. Обрывание по контуру «Снеговик» Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) ((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p>	<p>Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p>	<p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>	<p>коллективе дружно. Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p>	<p>Наблюдение за изменениями на</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать</p>

	<p>Задачи: расширять представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: расширять представление о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>участке детского сада</p> <p>Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>изменения в природе.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p> <p>(физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку.</p> <p>Чтение произведения Л. Воронковой</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.</p> <p>Учить наводить порядок в своем шкафчике.</p> <p>Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>(физическое воспитание,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках»</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.</p> <p>Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном».</p> <p>(физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>

	«Маша-растеряша»(физическое воспитание, разв.речи)	разв.речи и худ.литература)	(физическое воспитание, разв.речи и худ.труд)		(физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическое воспитание)	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическое воспитание)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическое воспитание)	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическое воспитание)	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическое воспитание)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур.(основы математики) Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Снег идёт» Задачи: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. (физическое	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Угадай – ка» Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении. (конструирование) Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Мои зелёные друзья»((Біртұтас тәрбие,	Средняя подгруппа Двигательная деятельность "В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Старшая подгруппа П/Игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Средняя подгруппа Труд в уголке природы. За рассаживанием цветка. Задачи: Познакомить детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (из одного растения – два). Уточнить знания о подземной части растения.. (физическое воспитание) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». ((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: продолжать учить детей протирать пыль с	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика ТИКИ – ТАК Тики–так, тики-так, указательные пальцы подняты вверх и ритмично покачивать Так часики стучат ими вправо-влево. Туки-так, туки-так, пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг Так колёса стучат. к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга. Туки-ток, туки-ток

	воспитание, худ.лит-ра)	экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: Повторить названия, уже знакомых детям, комнатные растения, их части (стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений. Продолжать формировать интерес и любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Продолжать учить поливать растения, правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной тряпочкой, под руководством воспитателя.	(физическое воспитание, рисование, худ.лит-ра)	полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. Так стучит молоток. Старшая подгруппа Д/игра «Что раньше, что потом?»(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи) Задачи: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____ Оспанова К.К.
 «3» март 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини центр «Алтын –Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей –3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03-07.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников

Праздник мам - Провести утренник посвященный мамам

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.03.25	Вторник 04.03.25	Среда 05.03.25	Четверг 06.03.25	Пятница 07.03.25
Күн тәртібі Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</i>	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык***	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз</i>	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!

	<p>ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Играем дома всей семьей»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа «Безопасность ребенка на улице»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей «Отец как воспитатель»</p>
<p>Балалардың өзіндік Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной</p>					

<p>қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p>	<p>среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи:Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Средняя подгруппа: .(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики,</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи:.развитие мелкой</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Средняя подгруппа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:-учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи:.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: .развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:.развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая</p>

<p>математики)</p> <p>«Листопад»</p> <p>Задачи: формирование умений рисовать листья(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы»</p> <p>(лепка, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Д/Игра «Угадай мелодию»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма и ритмической памяти. (музыка)</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи:</p> <p>-Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p> <p>-Научить детей правилам</p>	<p>аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>моторики(физическая культура).</p> <p>Упражнение «Колечки» -</p> <p>Задачи</p> <p>: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение С. Маршак «Цифры»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие</p>	<p>разнохарактерную музыку (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Как вода поступает к листьям»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p> <p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем: «Осеннее дерево»</p> <p>конструирование)</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>«Листья желтые летят» (развитие речи)</p>
--	---	--	---	---

	<p>безопасного поведения с опасными предметами;</p> <p>-Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>		<p>речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>«Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>		<p>Задачи:формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра : «Определи по ритму» (музыка)</p> <p>Задачи: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p>				

	<p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Ванечка, Ванюша, Кашу всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладошки, И погладь ты кошку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькай веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий,</p>

<p>кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>	<p>родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)</p>	<p>вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание «Раз, два, три- повтори» Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по</p>	<p>Музыка Утренник «Мамин праздник к нам пришел» Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные</p>	<p>Физическое воспитание «Смешарик» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой,</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи:Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p>	<p>Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2</p>

	<p>прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа Старшая подгруппа</p>	<p>элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>		<p>метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла</p>	<p>«Одевание – раздевание»</p> <p>Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку,</p>

				в садик»	шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла?</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв,</p>

	<p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Задачи:</i>развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Задачи:</i>развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. <i>Задачи:</i>формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i>развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. .</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. .(</p> <p>Физическое воспитание)</p>	<p>Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. <i>Задачи:</i> организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.(</p> <p>Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Задачи:</i> формировать умение соблюдать правила</p>	<p>согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. <i>Задачи:</i> воспитывать желание трудиться. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Задачи:</i> развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(</p>	<p>как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не бояться. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. <i>Задачи:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.(</p> <p>Физическое воспитание) Подвижные игры «Ворона и воробей».</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание)</p>	<p>Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности.</p>

	Физическое воспитание , разв.речи и худ.литература)	тела. (разв.речи и худ.труд)	воспитание , разв.речи)	(Физическое воспитание , разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (Физическое воспитание , разв.речи)
Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеС. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтениенародной сказки «Кот, петух и лиса» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)
Біртіндеп	13 - й комплекс				

<p>көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра, Физическое</p>	<p>Щетки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра,</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, Физическое воспитание)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, Физическое</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.</p>

	воспитание)	Физическое воспитание)		воспитание)	(худ.лит-ра, Физическое воспитание)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Пожарные спешат на помощь Задачи:. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» .(развитие речи, озн.с окр-им,)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи:. Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» . (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения Творческая</p>	<p>Игры ПДД «Улица города» Задачи:. уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи:. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность«Волк – волчок» Задачи:.Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» . (развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игры Пожарной безопасности С/р игра Мы – пожарные Задачи:. формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи:. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание</p>

	<p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» .(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>	<p>«Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>через игру.</p> <p>(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес».</p> <p>Трудовая деятельность(озн.с окр-им, физическая культура)</p> <p>«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</p> <p>Задачи :Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p>
--	--	--	---	--

					<p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p>	<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,</p>

					поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и

	<p>лексики; воспитывать уважение к людям труда. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». <i>Задачи:</i>развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. .(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.(Физическое воспитание)</p>	<p>труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i>развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. .(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. .(Физическое воспитание)</p>	<p>труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Задачи:</i> формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Задачи:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание)</p>	<p>ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Задачи:</i> развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Задачи:</i> учить прыгать в длину с разбега.(Физическое воспитание)</p>	<p>части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Задачи:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». <i>Задачи:</i> упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». <i>Задачи:</i> развивать быстроту бега.</p>
--	---	---	--	--	---

					(Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (Физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (Физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным	Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу	Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по	Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыко в: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд

	пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	бесшумно.	окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.		взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?» («Кто ударил?») Задачи: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи) Дидактическая игра Солнышко и тучка	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать ‘ детей внимание и ловкость. Средняя подгруппа: Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физическая	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на

<p>Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Квест-игра «Возьми столько же» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении</p>	<p>Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)</p> <p>Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>культура)</p> <p>Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв. речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность «Волк»</p> <p>Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/И «Мяч»</p> <p>Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.лит-ра, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: «Кому сколько?»</p> <p>Задачи: Усвоить понятие «сколько» (Основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Чудесный художник»-</p> <p>Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику.</p> <p>Настольно-печатные</p>	<p>плоскости.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи : Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (развитие речи, математика)</p> <p>Трудовая деятельность</p>
---	---	---	---	--

	выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку		воспитание) Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.
Үйге қайту Уход детей домой	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Поздравляем наших мам» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____ Оспанова К.К.
 «3» март 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – мини центр «Алтын-Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей –3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.03.-14.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауап кершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть.	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей:

		<p>И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Всё о детском</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальные беседы с родителями о</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как провести</p>

		питании»	необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Рисунки родителей и детей	выходной день с ребёнком?»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность Беседа ПДД «Правила дорожного движения</p> <p>выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,</p> <p>развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p> <p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи,</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (худ.литра+ развитие речи) Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее</p>	<p>Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе</p>	

		<p>городу</p> <p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p> <p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p>	<p>Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений. Развивать творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать желание</p>	<p>обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.(ху.литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Санамак» ойыны</p> <p>Максаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>Закрывают уши, Закрываем ушки Закрывают нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p>Старшая подгруппа: Музыка:«Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).</p>		<p>внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>		<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной</p>

			передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)		детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Музыкальный домик» Средняя подгруппа Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать ихна аудио, видеозаписях. Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическое воспитание Мы станем сильными, большими. Средняя подгрупп аЗадачи: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выполнении движений Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом	Физическое воспитание Задания по картинкам Средняя подгруппа Задачи: Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их
Серуенге		Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.

<p>дайындык Подготовка к прогулке</p>		<p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>		<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем?</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок?</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит</p>

		<p>Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p> <p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.)</p> <p>Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.)</p> <p>Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой).</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от мусора.</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.)</p> <p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскapывание песка в песочнице.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное</p>	<p>беседу.</p> <p>Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.</p> <p>Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание)</p>		<p>отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое</p>	<p>мы называем чудодворниками? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>
--	--	--	--	--	--

				воспитание)	(Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, Физическое воспитание , разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (Физическое воспитание , разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (Физическое воспитание , разв.речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (Физическое воспитание , разв.речи)
Түскі ас Обед		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Г. Кудашова «Гусенок пропал»(худ.лит-ра)

Дневной сон					
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>14-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели,	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на

		(Физическое воспитание)	придет? (Физическое воспитание)	Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра)	ладошках. (Физическое воспитание)
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с</p>	<p>Игра ПДД «Красный - зеленый»-- закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей</p>	<p>Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями,</p>	<p>Игра по экологии «Четвёртый лишний» <i>Задачи:</i> закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная</p>

		<p>окружающим миром) Старшая подгруппа: Дидактическая игра “Что изменилось?” (основы математики) Задачи: развить внимание и память детей</p> <p>Труд в уголке природы (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее</p>	<p>в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Игра «Гуси» (основы математики) Задачи: формировать умение выполнять чередование цветов по</p>	<p>обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура) Старшая подгруппа: Игра «Колумбовое яйцо» (основы математики) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с</p>	<p>деятельность: (конструирование(основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы –Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игра «Волшебный квадрат» (основы математики) Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила</p>
--	--	--	---	---	--

		строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)	образцу, ориентироваться на цвет, величину и форму как на значимый знак Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи) Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод и в конечном счёте самостоятельно приобретать знания.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать

		<p>Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»</p>	<p>Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>		<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>

			(Физическое воспитание)	шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)	работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Физическое воспитание)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, Физическое воспитание , разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (Физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (Физическое воспитание, разв.речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (Физическое воспитание, разв.речи)
Кешкі ас Ужин		Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед.	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его

		салфеткой по мере необходимости.	ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет?	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	из шкафчика и развернув на ладошках.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамақ»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, основы математики, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык** *Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттері нжуу) Кіп-

		<p>формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>(ақырынытырады) Тыныштықенеді Старшая подгруппа: С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.</p>	<p>кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпеседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: С/р игра«Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей</p>
Үйге қайту		Тестирование	Консультация «Главные	Памятка для родителей	Консультация «Сон

<p>Уход детей домой</p>		<p>родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини –центр «Алтын-Бала»

Группа _ разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.03-21.03.2025

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

«Наурыз – начало года»- Провести утренник

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03.25	Пятница 21.03.25
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!(Физическое	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен,	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие	Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От

	<p>воспитание ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз</i> <i>бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз</i> <i>бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Личная гигиена дошкольника»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Безопасность ребенка на улице»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Чаще говорите детям»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие)</p>				
<p>Беседа«Мои права, мои обязанности» Задачи:обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Старшая подгруппа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и</p>	<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на</p>	<p>Беседа ПДД Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)</p>	<p>Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Вызвать у детей интерес к лепке. СРИ «Строим дом» (ООМ) Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские</p>	

	<p>относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • Научить детей 	<p>Средняя подгруппа Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» (физическая культура + ООМ) Задачи:Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок; использую структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему.</p> <p>Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как</p>	<p>основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка). Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование). Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики)</p>	<p>«Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятию красоты природы.</p>	<p>Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>	<p>идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Конструирование «Складываем фигуры»</p>	<p>Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>стороны.(р.р. +озн. с окр. миром) «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.(рисование) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.(озн.с окр</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>(конструирование, основы математики) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>			<p>миром). Строительно-конструктивные игры Узнай предмет. . (Конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»

1. «Переложить кеглю»

И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу

В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку

2. И.П.

2. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу

В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой

2. И.П.

3. «Повороты»

И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке

В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону

2. И.П.

4. «Кеглю поставь»

И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой

В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю

2. И.П.

5. «Лежа на спине»

И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке

В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку

2. И.П.

6. «Прыжки»

И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол

В.1. прыжки на двух ногах

7. Упражнение на дыхание

Речевка. Кто зарядку крепко любит,
Тот всегда здоровым будет

**Таңғы ас
Завтрак**

Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу

Лепим, лепим, пирожки,
Замесили из муки,
Сели мы на лавочку,
Угостили бабушку,
Побежали в огород,
Там собрался весь народ,

Культурно-гигиенические навыки. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере

Чтение потешки
Гойда, гойда,
люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить,
Чем Ванюшу

	<p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p> <p>(Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>

			здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)		
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Будем дружно мы играть. Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка Утренник Наурыз зовет друзей Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи : совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков сохранения равновесья, координации движений.	Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами

<p>Серуенгедайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек,</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон.</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют</p>

<p>который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.)</p>	<p>Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p>	<p>наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.</p>	<p>плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	--	---

	<p>совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;</p>	<p>«Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать</p>	<p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Физическое воспитание)</p>		<p>движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание)</p>	
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»(разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p>	<p>Закреплять умения правильно</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле</p>	<p>Чтение потешки Якова жена</p>

	<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». Казахский язык*** (словарный минимум :<i>тамак.касык.тәрелке</i>).</p>	<p>пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» Казахский язык*** (словарный минимум :<i>тамак.касык.тәрелке</i>).</p>	<p>На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи,) Казахский язык*** (словарный минимум :<i>тамак.касык.тәрелке</i>).</p>	<p>варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум :<i>тамак.касык.тәрелке</i>).</p>	<p>Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра,) Казахский язык*** (словарный минимум :<i>тамак.касык.тәрелке</i>).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтениерасказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение стихотворения о весне. (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)</p>

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыгнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, Физическое воспитание)</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра,</p>

	поведения во время еды». (Физическое воспитание)	«Глупая история» (Физическое воспитание)		Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, Физическое воспитание)	Физическое воспитание)
балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.(развитие речи) «Счастливый остров».	Старшая подгруппа Дидактическая игра «У куклы новоселье» (конструирование) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. «Печенье для кота» (лепка) Задачи: Вызвать у дсвойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игры ПДД «Глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос») Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади,

	<p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали носа, корма.(конструирование)</p> <p>Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины:</p> <p>Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?»).(развитие речи) Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики</p>	<p>зимними изменениями. (разв.речи, худ.лит-ра) «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов). Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши»</p>	<p>предметы. (ознакомление с окр.миром, худ.лит-ра) «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».(основы математики) «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: аппликация«Тропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком</p>	<p>между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).(основы математики) «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. . (озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p>	<p>(аппликация, развитие речи) Задачи:Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.</p>	<p>расскажу» .(озн.с окр миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей. (рисование,аппликация,конструирование, лепка)</p>	<p>водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Творческая деятельность по выбору детей (рисование,аппликация,конструирование, лепка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>	<p>Физическое воспитание Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за</p>

		подвижные игры).			спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать	Наблюдение за птицами на участке детского сада	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их	Наблюдение за строительной техникой	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать

	<p>знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p>	<p>повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание)</p>	<p>знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>			
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка»</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки».</p> <p>(Физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом,</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:</p>

	необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».	пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Продолжать учить замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»	Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать.(озн.с окр-им, основы	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у детей ловкость и быстроту реакции Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.(озн.сокр-им миром, развитие речи) Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Средняя подгруппа Игра-ситуация «Уложим кукол спать» (ООМ + Худ.литература+развитие речи) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа СРИ «Доктор детского сада»(развитие речи + физ.развитие) Сюжет: Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием

	<p>математики, физическая культура) «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (озн.сокр, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать</p>	<p>Педагог распределит вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Игровое упражнение «Колбочки для Ёжика»(рисование) 3 Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. (развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>(основы математики) Старшая подгруппаПознавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая мастерская Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета. Творческая</p>	<p>Их надо уложить в кровать. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, праукладывкукспать. Задачи:закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. Игровое упражнение «Пищащий комочек» (Лепка+аппликация) Задачи: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; учить правильно работать с нею; познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать Средняя подгруппа</p>	<p>свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Заплети косичку Задачи: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе. (сенсорика, развитие речи). Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда» с использованием</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>«Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.(рисование) Старшая подгруппа С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей» "(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание</p>	<p>деятельность по выбору детей (рисование, аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец!</p>	<p>пластилина. Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками — заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) «Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.(аппликация) Старшая подгруппа С/р игра «Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей. Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p>		<p>(Музыка, развитие речи) Д/ упражнение«Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь Строительно-конструктивные игры</p>	<p>развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p>
--	--	---	--	---	---

		Творческая деятельность по выбору детей. (рисование, аппликация, конструирование, лепка)		«Узоры» (конструирование) Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу. Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Танк».	
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____ Оспанова К.К.
 «3» март 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини центр «Алтын-Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей – 3,4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.03.-28.03.2025г.

Март- месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық – жаны жоқ тәнментең - Народ без патриотизма равен плоти без души

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі 26.03.25	Четверг Бейсенбі 27.03.25	Пятница Жұма 28.03.25
Күн тәртібі Прием детей			Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие) «Кюй» -

			<p>речи) Исполнение гимна РК</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>	<p>Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.)</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру Беседа с</p>			<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с</p>

<p>родителями, консультации</p>			<p>детьми Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	<p>детьми Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»</p>	<p>детьми Консультация для родителей «Отец как воспитатель»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
			<p>Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Младшая подгруппа Игровое упражнение</p>	<p>Игра по экологии «Да – нет» Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Младшая подгруппа Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» (ООМ) Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Младшая подгруппа Летят снежинки», «Вьюга» (развитие речи) Задачи: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ.</p>

<p>самостоятельн ая и другие)</p>			<p>«Занимайка» (развитие речи физическая культура) Задачи: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: Развивать речь, воображение, память. Игра малой подвижности «Воздушный шар» (физическая культура) Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушики</p>	<p>предметы по описанию. Рассматривание иллюстраций «На льду» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам. Игровое упражнение «Лепка сушек» (Лепка) Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Средняя подгруппа ВОРОБЫШКИ И</p>	<p>Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (физическая культура) Задачи: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Закрывают нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура) Старшая подгруппа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ху.литература, развитие речи) Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p>	<p>АВТОМОБИЛЬ Задачи:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.(физическая культура)"Давайте сравним". (основы математики) Задачи: формировать навыки названия свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Организация игрового пространства.</p>	<p>(отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, аппликация, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»(апликация, развитие речи)</p> <p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия.</p> <p>Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.«Зимушка-зима» (рисование, озн.с</p>	<p>ЧтениеВ.Орлов «Почему медведь зимой спит».</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы.Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</p> <p>(худ.литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер кұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Старшая подгруппа Познавательльно –</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>окр.,миром)</p> <p>Задачи:закреплять навыки создавать образ зимней природы,передовать ее красоту, разнообразие деревьев.</p>	<p>исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка.</p>	
Таңғы	Физическое воспитание **				

<p>жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>			<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом,</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать</p>

			<p>порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>	<p>умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>			<p>Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</p>			<p>Физическое воспитание Движения улучшают настроение. Младшая подгруппа Задачи:Сгибать левую</p>	<p>Музыка «Музыкальный домик» Старшая подгруппа Задачи:Знакомить с</p>	<p>Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Младшая подгруппа Задачи:Бег. врасыпную, друг за</p>

<p>расписанию организации образования</p>			<p>(правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Присесть, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>	<p>казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>другом (до 20 метров). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе</p>
<p>Серуенгедайындык Подготовка к прогулке</p>			<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с</p>

			<p>небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»</p>	<p>взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазя»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица?</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом.</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и</p>

			<p>Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты?</p>	<p>березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	--

				(Физическое воспитание)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (Физическое воспитание, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед			<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон			Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>14-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник			Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи,

			<p>кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра)</p>	<p>положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)</p>	<p>За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>			<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование+рисование)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). Вымыть кукле голову шампунем (из</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>От слова к слову</p> <p>Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Матрешки ходят в гости»(Сенсорика + Музыка + Аппликация)</p> <p>Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая</p>	<p>Игра ПБ</p> <p>Подбери картинку к профессии</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессиями: шофёр, пожарник, доктор, полицейский; их названиями, назначением</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кровать, накрыть одеялом,</p>

			<p>пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из таза. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p> <p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один</p>	<p>матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о</p>	<p>покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи аппликация) Задачи: «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p> <p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>кирпичик.Формировать умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование) Дидактическая игра "Кто где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолиственными</p>	<p>размерах предметов, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Двигательная деятельность «Узнай по голосу»(р.речи,физич.культ.) Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине</p>	<p>насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре). Старшая подгруппа П/игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру Творческая деятельность по выбору детей (конструирование, аппликация, лепка, рисование)</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. (развитие речи, озн.с окруж.миром) Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p>	<p>круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Старшая подгруппа П/Игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Конструировани</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>е««Складываем фигуры» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной,</p>

				воспринимать окружающий мир.	над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке			«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка			Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для

			<p>птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать</p>

			<p>варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>			<p>Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чи башмачки»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»</p>
<p>балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</p>			<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Младшая подгруппа</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого</p>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>			<p>Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Младшая подгруппа Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдам» (развитие речи + сенсорика) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. СРИ «Приходите в гости к</p>	<p>Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» (ООМ + сенсорика) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание Творческая деятельность. «Снег для мишки» (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей передовать в рисунке строение предмета состоящего из нескольких частей. Закрепить умения закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или с лева направо всем ворсом кисти. «Снежки</p>	<p>находится предмет по жестам и мимике Младшая подгруппа Театрализация «Игра с пальчиками» (Худ.литература +ООМ) Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. «Спрячь мышку». Задачи: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. (сенсорика, развитие речи).</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, физическая культура) «Как квадрат превратился в маску с ушами». (конструирование)</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>нам»(Худ.литература + аппликация) Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (озн.с окр-им, музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание) Старшая подгруппа Игра на имитацию движений (развитие речи) Вспомните, как ходят</p>	<p>»(Лепка)развивать любознательность, познавательный интерес ребёнка в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук .Средняя подгруппа Театральная деятельность «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать</p>	<p>Задачи:продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Старшая подгруппа Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями.«Кто скорее свернет ленту?» (основы математ) Задачи: продолжать формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». «Загон для животных» задачи: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>определенные правила, учить контролировать свое поведение. Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>(конструирование) Активизировать словарь: кирпичик, загон.</p> <p>Трудовая деятельность по выбору (конструирование, лепка, рисование, аппликация)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>			<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

--	--	--	--	--	--

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____Оспанова К.К
 «1» апрель 2025 уч. год

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - мини центр «Алтын-Бала»**

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 31.03-04.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

**Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. - Труд - радость, лень – неизгладимая боль. Абай
 Кунанбаев**

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги –провести челлендж среди дошкольников

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас,	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём!	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день

	<p>весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Исполнение гимна РК</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Рекомендации родителям по укреплению здоровья</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»</p>

	и дома»	детей		воспитания)	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар</p> <p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>				
	<p>Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений,</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Средняя подгруппа: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Задачи: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество,</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неоправданным последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. (худ.лит-ра) Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие</p>	<p>Игра по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия овощей, расширять словарный запас. Средняя подгруппа: Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма.</p>

<p>образовании однокоренных слов. (рисование,ООМ)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина»</p> <p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Игра «Птичий концерт»</p> <p>Задачи: развитие звуковысотного слуха</p> <p>.(Музыка)</p> <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям 	<p>«длинный», «короткий»(основы математики)</p> <p>Веселые зверушки (работа с бумагой)</p> <p>Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.</p> <p>Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство»</p> <p>(аппликация, развитие речи)</p>	<p>чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. (аппликация)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - бабушка - развитие мелкой моторики(Физическое воспитание).</p> <p>Упражнение Ёжик</p> <p>Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение Большие и маленькие</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.</p> <p>музыка)</p> <p>Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Алға, артқа иілдік.</p> <p>Тіземізді бүктіріп,</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p>	<p>чувства ритма (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: «Весенний хоровод» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). Развивать творчество ребят, их фантазию при оформлении сарафанов, лужайки и т. д., использовать ранее полученные навыки вырезания.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ(аппликация)</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Рисование в технике «монотипия» «Доброта в</p>
--	---	---	---	--

	<p>важность соблюдения правил безопасности на детских площадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения 	<p>Задачи:создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута.</p> <p>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.</p> <p>Конструирование«Есть у тебя или нет?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p>	<p>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p>	<p>наших сердцах»(рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выразить свое мнение, рассуждать.</p> <p>Конструируем:«Птички» .(конструирование)</p> <p>Задачи:Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p> <p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи)</p> <p>Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Игра: « Домик-крошечка»</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>Казахский язык***</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>		<p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p> <p>Музыка)</p>
<p>Таңғыжаттыгулар ар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную</p>				

	<p>линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькой веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Весеннее настроение. Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя подгруппа Задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая подгруппа Задачи:</p>	<p>Физическое воспитание Наши ручки непростые, наши ручки золотые Средняя подгруппа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическое воспитание Волшебный колокольчик. Средняя подгруппа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот,</p>

	Старшая подгруппа	Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.			держа в вытянутых вверх руках предмет.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртүгас тәрбие, экологическое

	<p>труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смывать с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается</p>	<p>находить отличие и схожесть у птиц. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от</p>	<p>знания новыми словами, понятиями. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.</p>	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если бы мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках</p>	<p>над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Физическое воспитание) Казахский</p>	<p>насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое</p>
--	--	---	---	---	--

	и т.д.). (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)			язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (разв.речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра)	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра) Казахский	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (худ.лит-ра) Казахский язык***	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра) Казахский

	<i>минимум :тамак.касык.тәрелке).</i>	Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке)	язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	(словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(худ.литра)	Чтение «Козлятки и волк» обработ. К. Ушинского(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обработ. Ю.Григорьева(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>15-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться,Чтобпошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз</p> <p>3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p> <p>4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>				
Түстен кейінгі ас	Чтение потешки	Чтение потешки	Чтение потешки	Чтение потешки	Чтение потешки

<p>Полдник</p>	<p>Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (худ.лит-ра)</p>	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра)</p>	<p>Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра)</p>	<p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (худ.лит-ра)</p>	<p>Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра)</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: Д/упражнение«Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. (озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга» (озн.сокр-им, развитие</p>	<p>Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Средняя подгруппа: Игровая ситуация Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи:Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Творческая деятельность по выбору</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Магазин» (озн.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Казахский язык***</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p>

<p>композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование)</p> <p>С /р игра«Зоопарк» (озн.сокр-им миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Казахский язык***Секіргіштер.</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Күні бойы, күні бойы,</p> <p>Біздің қыздар секірді,</p> <p>Оң аяқпен секірді,</p> <p>Сол аяқпен секірді,</p> <p>Алға қарай секірді,</p>	<p>речи,рисование)</p> <p>Задачи:познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.</p>	<p>детей</p>	<p>Мысық пен тышқан.</p> <p>Мына қолым тышқан болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p> <p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып етті,</p> <p>Мысық оны күтіп отыр,</p> <p>Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы</p>	<p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» (озн.сокр-им миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность</p>
---	---	---------------------	--	--

	<p>Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>			<p>тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p>Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и</p>

					разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда;	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры:

	<p>- развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод».</p> <p>Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!».</p> <p>Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
Серуеннен қайту	Формировать у детей	Дидактическое	Учить детей складывать	Формировать у детей	Совершенствовать

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (разв.речи)</p>	<p>упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (разв.речи)</p>	<p>культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (разв.речи)</p>	<p>умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (разв.речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Д/упражнение «Моем руки аккуратно»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Стульчик на место»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Беседа на тему «Ты уже большой!»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Д/упражнение «Мыли, мыли руки»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Методические приемы. Дидактическая игра «Повтори за мной»</p>
<p>балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать у детей внимание и ловкость Средняя подгруппа:</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Средняя подгруппа: Д/И «Опиши игрушку»</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Средняя подгруппа:</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.. (ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений. Старшая подгруппа: «Один – много»</p>	<p>«Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Продуктивная деятельность «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические</p>	<p>(основы математики) Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Работа со стихотворениями .Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание</p>	<p>Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) «Веселые матрешки»(основы математики) Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Счетная мозаика»</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Задачи: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (основы математики) «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг». (Аппликация) Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус. Строительно-конструктивные игры «Мост через реку» Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование) Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, умение</p>	<p>представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Музыкальная деят-ть. «Кто в домике живет?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (музыка, Физическое воспитание) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- (Развитие речи, ООМ,рисование) Задачи: развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» (худ. литература, ООМ) Задачи: воспитывать</p>	<p>помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и сходство» (развитие речи,основы математики) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	<p>загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (Физическое воспитание, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Дидактическая игра: «Отгадай число» (основы математики) Задачи способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десяткаИгра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей</p>	<p>(основы математики) Задачи познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусак ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p>
---	--	--	---	--

	трудиться сообща.	интерес к художественной литературе		включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык***	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

	язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!		Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	
--	--	---------------------------------	--	--	--

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Турген отдела образования
 по Аршалынскому району
 управления образования
 Акмолинской области»
 _____ Оспанова К.К
 «1» апрель 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини центр «Алтын –Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

краткое содержание					
<p>Күнтәртiбi Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.с окр-им)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.с окр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>

	творческих навыков			понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	«Не потрудиться-хлеба не добиться» Игра «Откуда хлеб пришёл»(ООМ) Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол;	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа:	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Игровое упражнение «Солнышко и дождик» (ООМ аппликация) Задачи: Развивать восприятие контрастных	Беседа ПДД «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая	Беседа ПДД «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят»

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Расширить знания у детей о содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование) Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)</p>	<p>«Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Музыкальное упражнение«Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p> <p>«Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) «Геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание,</p>	<p>настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.. Игра малой подвижности «Пузырь» (физическое воспитание) Задачи:учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл</p>	<p>часть, тротуар, газон, обочина. Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика) Задачи: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет. Мульт-песенки дожде(Музыка) Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, рисование,каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическое воспитание) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи,конструирование) Задачи: Учить создавать варианты знакомых</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей,</p>	<p>размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи:Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи,основа математики) Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать</p>	<p>Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p>
--	--	---	--	---

	<p>кому можно открывать дверь.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>		<p>детали путем обрывания</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному. 				

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбаётся! (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>

			здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Колобок, колобок. Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Старшая подгруппа Задачи: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Громче, музыка, играй» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая подгруппа Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков игры с мячом.	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном	Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Средняя подгруппа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Серуенгедайындық Подготовку к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду,	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь

	время подготовки к прогулке»	помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	С.Георгиев «Бабушкин садик».	застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнечные зайчики</p> <p>Играют по земле.</p> <p>Поманю их пальчиком —</p> <p>Пусть бегут ко мне.</p>	<p>«Наблюдение за березой и елью»</p> <p>Задачи: расширение представления детей о деревьях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимой в платье</p>	<p>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. <i>Г. Ладоницков.</i>(худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». <i>(Ветка вербы с цветочными почками.)</i> Уж верба пушистая Раскинулась кругом.</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> озн. с окр. миром Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>

<p>Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;прививать чувство удовлетворения</p>	<p>летнем..(худ.лит- ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>«По ровненькой дорожке».Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p>Опять весна душистая Повеяла крылом. <i>А. Фет</i> .(худ.лит- ра)озн. с окр. миром</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи:учить ориентироваться в пространстве. (физическое</p>	<p>Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
--	---	--	--	--

	<p>от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)</p>			<p>воспитание) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (разв. речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.(</p>

	видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (разв.речи и худ.литература)	шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	куклу на прогулку». (разв.речи)		разв.речи)
Түскі ас Обед	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбається! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение стихов про птиц. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз 3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.				

	<p>И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».</p> <p>3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p> <p>4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра)</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра)</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (худ.лит-ра)</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра)</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)</p>
<p>балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-</p>	<p>Игры по ПБ С/р игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Старшая подгруппа:</p>	<p>Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская</p>	<p>Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Старшая подгруппа:</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк»</p>

<p>ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) (озн.с окр-им, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения</p>	<p>С/р игра «Поликлиника» (Аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Учить детей аккуратно работать с клеем</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за крупнолиственными растениями (влажное протираание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине колға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p>	<p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность.«превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p>		<p>бумаги, зрительное внимание, зрительную память.(основы математики)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p>	<p>Конструирование</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Лепка</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть,</p>	<p>прогулке»</p> <p>«Наблюдение за березой и елью»</p> <p>Задачи: расширение представления детей о деревьях.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»</p> <p>Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическое воспитание)</p>
--	---	--	---	--	--

	подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.(, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра)	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра)	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическое воспитание)	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ.лит-ра)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи:учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи :совершенствовать у детей навык бега	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,	Средняя подгруппа: Труд в уголке природы –«Путешествие в страну цветов»- (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры(конструирование)</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Ладонь в ладонь</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта(развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании .(Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот (озн.сокр, развитие речи,рисование)</p> <p>Музыкальная деятельность. «Колыбельная»- Задачи:развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка,</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики)</p> <p>Работа со стихотворениями.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи:Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих</p>	<p>быстроту, ловкость Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.</p> <p>Повторяем стихи об осени.</p> <p>Задачи:упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деятельность«Воробьи и автомобили».</p> <p>Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"(озн.сокр, развитие речи основы математики)</p> <p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи:Развивать внимание, речь, реакцию (физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра«Составь оркестр».(Музыка)</p> <p>Задачи: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Труд в уголке природы: Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>«Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование) Игра малой подвижности</p>	<p>физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв. речи, худ. лит-ра, лепка)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. учить приемам лепки</p> <p><u>Д/И «Угадай, что получится?»(конструирование)</u> Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество</p> <p>Игра «Ручей» Задачи: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться</p>	<p>растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки -матери» (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение «Кто подберет больше слов?» (развитие речи)- Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>на друга. (физическое воспитание)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение «Запомянка»(Музыка)</p> <p>Задачи :Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти. С/р игра «Дом, семья» (разв. речи, худ. лит-ра)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности</p>	<p>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Метелица» (музыка, физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- (озн.с окр миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. «Конструирование из палочек» Задачи: развитие логического умения детей(конструирование)</p>	<p>музыкальными инструментами, как средством выразительности</p> <p>(Музыка)</p>		<p>взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.</p> <p>Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Формирование</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Организация</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Во что играть с детьми»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Безопасная детская</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Компьютер и</p>

	<p>познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>совместной прогулки»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>площадка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>телевизор: за и против»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
--	---	---	---	--	--

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Турген отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»
Оспанова К.К
«1» апрель 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - мини центр «Алтын-Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.04.-18.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля!	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше

	<p>грудь) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок и домашние животные»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Ребенок в автомобиле»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность</p>	<p>Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная</p>	<p>Игры по экологии Цветочный магазин Задачи: развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Средняя подгруппа Наш день". (основы математики) Задачи: закрепить</p>	<p>Д/игра по безопасности Источники опасности Задачи: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на</p>	<p>Игры по экологии Загадай загадку, а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию Средняя подгруппа Составь предмет". (основы математики) Задачи: упражнять в</p>	<p>Д/игра по безопасности Знаешь ли ты? Задачи: Закрепить знания о телефонах служб спасения Казахский язык** *Аққуболыпұшамыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа</p>	<p>Игры по экологии Когда это бывает? Задачи: закрепление знаний детей о временах года Средняя подгруппа "Узнай и запомни". (основы математики) Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор</p>

<p>и другие)</p>	<p>представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Разноцветный мяч</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка).</p> <p>«Что где лежит»</p> <p>Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Сравни дорожки» . (основы математики)</p> <p>Задачи: Учить сравнивать предметы по</p>	<p>внимание)</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тындауды аңғарту</p>	<p>составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическое воспитание).</p> <p>«Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения</p>	<p>көтеру)</p> <p>Көлдiң бетiн құшамыз (екi колдарымен көмкеру)</p> <p>Қайта самғап ұшамыз. (колдарыңқанаттәріздіжаю)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Лифт» . (основы математики)</p> <p>Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)</p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание);</p>	<p>по представлению</p> <p>Кораблик</p> <p>По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.</p> <p>На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.</p> <p>Не страшны им только кошки, только кошки да коты.</p> <p>Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.(р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Игры по</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

	<p>ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>Дупражнение Украшим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще</p>		<p>лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык** *Орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Бегите к цифре» . (основы математики) Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Конструируем:«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать</p>	<p>развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказД/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,конструктивная деятельность. (конструирование) Старшая подгруппа Дидактическая игра: «Три шага» . (основы математики) Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Личная безопасность СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p>		<p>варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).</p>		<p>развитие речи) Задачи: обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>съедания, не дробить заранее</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Ели понемножку</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крыльшками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>

			Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)		
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Средняя подгруппа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая подгруппа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Физическое воспитание Зарядка для зверят. Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание Прогулка в лес. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег Старшая подгруппа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила

	Беседа «Аккуратность в шкафу».		заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то грустила. А о чем она грустит,</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы</p>	<p>«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. <i>(Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? <i>(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в</i></p>	<p>«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? <i>(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)</i> Чем легковые машины отличаются от грузовых? <i>(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)</i> В чем сходство легковых и грузовых машин? <i>(У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)</i> Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легкой.</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдem. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с</p>

<p>Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно,</p>	<p>думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и</p>	<p><i>состоянии удержаться практически везде.)</i> Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>) Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы.</i>) Для чего мухам служит хоботок? (<i>Для захватывания пищи.</i>) Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>) ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах,</p>	<p>ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать</p> <p>семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. . (физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	<p>нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. <i>Ибраев</i>ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. . (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке».</p>
---	--	---	--	---

	<p>ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание)</p>	<p>сочетать силу и быстроту. .(физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек».</p> <p>Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. . (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. . (физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. . (физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной</p>	<p>Приучать детей отвращиваться при кашле или чихании,</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать</p>

	комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (разв.речи)	или закрывать рот платком или рукой, от других.(худ, лит, , разв.речи)	его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (разв.речи)	внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (разв.речи)	порядок в своем шкафуЧтение: И. Ищук «Мои ладошки». (разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Казахский язык*** (словарный минимум су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті)	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Казахский язык*** (словарный минимум: су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы,тұз, тәтті).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениехудожественной литературыВ. Осеева «Волшебная иголочка»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеС. Михалков «Моя улица» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p> <p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.</p> <p>И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.</p> <p>Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>		<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность</p>		<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у</p>	<p>Средняя подгруппа «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в</p>

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Конструирование :«Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование) С/ролевая игра«Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных,</p>	<p>технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.</p>
---	--	--	---	--	---

				уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	(конструирование) Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей». Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая деятельность по выбору детей.
Балалармен жеке жұмыс	Казахский язык Продолжить работу по	Основы математики Сравнение предметов:	Ознакомление с окружающим миром	физическое воспитание Формирование привычек	Музыка Слушание музыки.

Индивидуальная работа с детьми	развитию артикуляционного аппарата.	сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.	Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Подвижные игры	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?»,	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы),

	<p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание)</p>	<p>«Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. . (физическое воспитание)</p>	<p>двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. . (физическое воспитание)</p>	<p>цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическое воспитание)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других.(худ, лит, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (разв.речи)</p>

			«Собери логическую цепочку» (разв. речи)		
Кешкі ас Ужин	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Средняя подгруппа Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: . совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Коммуникативная деятельность	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи :совершенствовать у детей навык бега Средняя подгруппа «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйілген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Средняя подгруппа Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: . формировать умение рисовать гуашью. (рисование) «Пластилиновые буквы» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание,	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қакпанға түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Средняя подгруппа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать

	<p>«Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p>	<p>наблюдательность, память.(рисование) Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.</p>	<p>размазывание); закреплять изученные буквы; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; учить не выходить за контур; воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. ЗадачиПознакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие,</p>	<p>результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра) Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» . (рисование) Задачи: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения Старшая подгруппа Д/И «Нарисуй теплую картинку» .(рисование) Задачи: Уточнить с</p>	<p>учить выполнять работу аккуратно . (аппликация) Продуктивная деят-ть Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . .(озн.сокр, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p>
--	--	---	--	---	---

	(конструирование)		<p>воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг».</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) . (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая</p>	<p>детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму</p> <p>Аппликация «Чудо-соломка. Украсим закладку для книг».</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Д/И «Витражи» . (рисование)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, чувство цвета и формы.</p> <p>Старшая подгруппа «Пригласительная открытка» (аппликация)</p> <p>Задачи: содействовать обобщению, закреплению и практическому использованию знаний ребят о средствах выразительности сюжетной аппликации. Развивать творческое проявление детей в выборе способа построения композиции и подборе цветовой гаммы.</p>
--	-------------------	--	--	--	--

			деятельность по выбору детей		Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». . (озн.сокр, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Турген отдела образования
по Аршалынскому району
управления образования
Акмолинской области»
Оспанова К.К
«1» апрель 2025 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - мини центр «Алтын –Бала»

Группа - разновозрастная группа «Бота»

Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся

Процветания

«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроить встречу с местными детскими писателями

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по	Упражнение Здравствуй, солнышко	Игровой прием Давайте поприветствуем	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие	Утреннее приветствие Мы все дружные

	<p>кругу мячик ребѣнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребѣнка по имени. Затем передаѣт мячик следующему ребѣнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>
--	--	---	--	--	---

				понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Детские страхи»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Гимнастика для глаз»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Консультация «Признаки и причины аллергии»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель»	Средняя подгруппа Беседа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы,	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Игра малой подвижности «Солнечные зайчики»	Игры ПДД «Трамваи» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,

<p>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики, аппликация))Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»</p>	<p>характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Д/игра «Отгадай число» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим</p>	<p>согласованность и сотрудничество в команд</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики (физическое воспитание). Упражнение «Пирожочек» Задачи : совершенствование навыков раскатывания Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи: определение характера музыки. (музыка) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной</p>	<p>(физическое воспитание) Задачи: учить бегсолнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. Средняя подгруппа Беседа «М «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной</p>	<p>согласованность и сотрудничество в команде</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+ музыка) Задачи :Зпроизношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» (Музыка) Задачи: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами</p> <p>Дидактическая игра: «Читаем и считаем» (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.</p>	<p>действиям сложения и вычитания</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (музыка)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</p> <p>Знакомить детей клеем, работа с клеем.</p> <p>Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать и склеивать геометрические фигуры и предметы по условия м(аппликация)</p> <p>Творческая деятельность . (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим</p>	<p>мозаикой (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Конструируем: «Дом для собак» -</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>«Похож – не похож» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Дойын</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: - ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); -показать основные элементы скрипта звонка</p>		<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>изображением</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>в экстренной ситуации; -научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 16</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».</p>				

		«Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание От улыбки станет всем теплей. Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая подгруппа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Казахский язык Средняя подгруппа Старшая подгруппа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая подгруппа Задачи :совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой	Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая подгруппа Задачи: формироватьнавыков сохранения равновесья, координации движений.	Музыка «День рождения у Чебурашки» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическое воспитание Ловкие мышата Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;
Серуенге дайындық Подготовкa к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым

	дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p> <p>Смотрит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как медведица</p>	<p>«Наблюдение за тополем весной»</p> <p>Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p>	<p>«Наблюдение за елочкой»</p> <p>Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.</p> <p>Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголки,</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <u>Ход наблюдения</u></p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья</p>

	<p>ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p>	<p>проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый. Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна <i>Г. Ладоницков</i> (ознакомление с</p>	<p>Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическое воспитание) Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. (физическое воспитание)</p>	<p>У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическое воспитание) Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. . (физическое воспитание)</p>	<p>от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическое воспитание) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. . (физическое воспитание)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность</p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. (физическое воспитание)</p>			
Серуеннен кайту	Совершенствовать	Упражняться в	Закреплять умения детей	Совершенствовать	Воспитывать

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв.речи)</p>	<p>шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, разв.речи)</p>	<p>наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (разв.речи)</p>	<p>навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)</p>	<p>аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)</p>
<p>Түсік ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке)</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).</p>

<p>Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»(худ.литра)</p>	<p>Чтение Б. Пастернак «Герань». (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ЧтениеЗ. Александрова «Дозор»(худ.лит-ра)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы встать,</p>				

	<p>Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Игры ПДД «Машины» Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей</p>	<p>Игры ПДД «Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p>	<p>Игры ПДД «Отремонтируй светофор» Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора Средняя подгруппа:«Подбери</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть ««Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к</p>	<p>Игры ПДД «Ты – большой, я - маленький» Задачи: закрепить представления о правилах поведения</p>

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>геометрического конструктора-мозаики</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк» Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»</p> <p>Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в</p>	<p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Мир дерева»</p> <p>Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>фигуру»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики)</p> <p>Игровая ситуация «Большая стирка»</p> <p>Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>(Біртұғас тәрбие, экологи</p>	<p>театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>на улице, дороге;</p> <p>прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>отношения со сверстниками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» аппликация , ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,</p>		<p>ческое воспитание)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Игродраматизация «<i>Теремок</i>»</p> <p>Задачи: : Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности и (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p> <p>Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси»</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>воспитание)</p> <p>Лепка По замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, аппликация, лепка-поделки с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Рыхление почвы у комнатных растений» ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и</p>
--	--	--	--	--

	воспитывать ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка		воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)		правила пользования необходимыми предметами для этого. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в сторону (вправо- влево).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая

	упражнение «Азбука здоровья»	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. (физическое</p>	<p>«Наблюдение за тополем весной»</p> <p>Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за елочкой»</p> <p>Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическое воспитание)</p>

	развивать глазомер, ловкость. (физическое воспитание)	воспитание)			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (разв.речи)	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит,разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (разв.речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра)	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра)

		(худ.лит-ра)			
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p><u>Д/И «Где спрятался зайчик!»»</u></p> <p>Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы:</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой день</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (рисование ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.</p> <p>Упражнение «День рождения»</p> <p>Задачи: определение</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Дидактическое упражнение«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование)</p> <p>Работа со стихотворениями.</p> <p>Заучивание А. Плещеев «Весна наступила».</p> <p>Задачи: Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, Художественная литература)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Жаяу тартыс»- развивать у детей силу</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Рассматривание иллюстраций о времени года Весна».</p> <p>Рисование,ознакомление с окружающим миром</p> <p>Повторяем стихи о весне.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений,учить передать в рисунке красоту природы</p> <p>Лепка«Цветок на картине»</p> <p>Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина.(лепка)</p> <p>Двигательная деят-ть</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>«Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)</p> <p>Упр. «Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же</p>

	<p>протирають листяя кветов- Задачи: формувати уміння бережно стосуватися до квітучим рослинам. ознайомлення з оточуючим світом</p> <p>Старша підгрупа: Трудова діяльність Черенкування рослин. Задачи: Уточнити знання дітей про те, з чого можна виростити рослину. ознайомлення з оточуючим світом</p> <p>Казахський мовний*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>характера музики (музика, фізичне воспитання)</p> <p>Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продовжувати воспитувати дітей доброжелательне стосуватися до ігровим персонажам; викликати сочувствуючі до них і желання допомогти; навчати скатувати ком глини між ладонями прямими круговими рухами обох рук і лепити колбаски і тарелочки. (лепка)</p> <p>Старша підгрупа: Д/игра Счетная мозаика Задачи: познайомити з цифрами; навчати встановлювати відповідність кількості з цифрой(основи математики, конструю- вання)</p>	<p>Труд в куточку іграшок: предложить расставить іграшки по місцях. Старша підгрупа: С/р игра «Зоопарк» (ознайомлення з оточуючим світом, лепка, розвиток мови)</p> <p>Задачи: розширювати знання дітей про диких тварин: воспитувати доброту, ввічливість, чутливість, внимательне стосуватися до тварин, культуру поведіння в общественних місцях(Біртұтас тәрбие, екологічне воспитання)</p> <p>Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие мови) Задачи: Развивать умение дітей задумувати содержание своего рисунок і доводити замысел до кінця. Продолжати навчати</p>	<p>«Птичка и кошка» Задачи: навчати двигатися враспынную, не наталкуючись одна на другу. (фізичне воспитання, Художественная литература)</p> <p>Старша підгрупа: «Найди постройку по описанию». Задачи: Навчати знаходити постройку по описанию; розвивати наблюдательність; навчати описувати постройку, не називаючи її; воспитувати впевненість. (конструювання)</p> <p>Трудова діяльність «Опрыскивание комнатных растений» ознайомлення з оточуючим світом, развиток мови)</p>	<p>квітки; продовжувати навчати виконувати роботу акуратно . (апликація) «Составь ежа из палочек» Задачи: навчати схематично передавати образ, ввічливо второстепенних ознак, передаючи основні. (малювання)</p> <p>Труд в куточку природи –протерти пыль- Задачи: формувати уміння дітей убирати з поміччю дорослого. ознайомлення з оточуючим світом</p> <p>(Біртұтас тәрбие, екологічне воспитання) Двигательная деят- ть Наседка и цыплята Задачи: Развивать у</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Игра «Коза» Задачи:_ продолжать закреплять представления о домашних животных, особенностях их питания ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p>	<p>рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Дидактическая игра «Возьми столько же» (основы математики, конструирование) Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании (физическое воспитание) Старшая подгруппа: Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по</p>
--	--	--	--	--	---

					выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!