

**Индивидуальная карта развития ребёнка
разновозрастной группы «Бота» Мини-центра «Алтын бала»
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Подготовила воспитатель
Зайцева Инна Владимировна**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч. год.

ФИО ребенка: Андриенко Мирон 01.09.2019г

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его важные органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; знает строение человека. Знает правила поведения в общественных местах. Имеет представления о заболеваниях и их профилактики.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов. Уметь правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает на вопросы, составляет предложения. Различает твёрдые и мягкие согласные. Выполняет звуковой анализ слова. Слышит и выделяет ударный слог.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет.	Определяет части суток, дни недели; умеет считать и решать примеры и задачи. Умеет различать живую и неживую природу. Определяет что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет воздух и питание.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью ушных палочек, ниткография), составлением узора из геометрических элементов.	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Различает музыкальные жанры. Владеет навыками пения и выполняет ритмичные движения. Работает с шаблонами и трафаретами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребёнка: Водка Кирилл 07.06.2019г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение человека и его важные органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Начинает читать по слогам. Знает правила поведения в общественных местах. Называет важные органы человека.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов; правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает на вопросы, составляет предложения. Знает буквы. Умеет проводить различные линии штриховки. Различает твёрдые и мягкие согласные. Слышит и выделяет ударный слог.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет. Формировать умение называть и различать основные детали строительных материалов.	Умеет определять части суток, дни недели и умеет считать и решать примеры. Умеет различать живую и неживую природу. Умеет конструировать предметы из различных материалов.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью ушных палочек, ниткография), составлением узора из геометрических элементов. Умение различать простейшие музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Различает музыкальные жанры. Владеет навыками пения и выполняет ритмичные движения. Работает с шаблонами и трафаретами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребенка: Гуля Артур 02.09.2019 г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его важные органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Соблюдает правила игры в подвижных играх.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов. Уметь выполнять штриховку, драматизировать сказки. Различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает на вопросы, составляет предложения. Различает твёрдые и мягкие согласные. Умеет проводить различные линии штриховки. Слышит и выделяет ударный слог. Умеет составлять предложения.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет. Формировать умение называть и различать детали строительных материалов.	Умеет определять части суток, дни недели, умеет считать. Умеет различать живую и неживую природу. Умеет конструировать предметы из различных материалов.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить лепить фигуру человека и животного.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, ниткография), составлением узора из геометрических элементов. Умение различать простейшие музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Различает музыкальные жанры. Работает с шаблонами и трафаретами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребенка: Косаревский Тимофей 31. 10. 2018 г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его важные органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Соблюдает правила игры в подвижных играх.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов; выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Умеет читать по слогам. Отвечает полным ответом на вопросы, дополняет и составляет предложения. Умеет проводить различные линии штриховки. Слышит и выделяет ударный слог. Умеет составлять предложения.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели, и закреплять прямой и обратный счет. Формировать умение называть и различать основные детали строительных материалов.	Умеет определять части суток, дни недели. Умеет считать и решать примеры. Умеет различать живую и неживую природу. Умеет конструировать предметы из различных материалов.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить лепить фигуру человека и животного.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, ниткография) составлением узора из геометрических элементов. Умение различать простейшие музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Работает с шаблонами и трафаретами. Умеет лепить фигуру человека. Различает музыкальные жанры.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год.
ФИО ребенка: Майный Матвей 04.12.2019г.**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Знает правила поведения в общественных местах. Имеет представления о заболеваниях и их профилактики.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов. Уметь правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературный жанр.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает полным ответом на вопросы, дополняет и составляет предложения. Умеет читать по слогам и выражать свою мысль. Различает твёрдые и мягкие согласные. Выполняет звуковой анализ слова. Слышит и выделяет ударный слог.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет. Продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их название.	Умеет определять части суток, дни недели и умеет считать и решать примеры и логические задачи. Умеет различать живую и неживую природу. Определяет что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет воздух и питание. Умеет создавать разные по величине конструкции.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью ушных палочек, ниткография), составлением узора из геометрических элементов.	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Различает музыкальные жанры. Владеет навыками пения и выполняет пластичные, ритмичные движения. Работает с шаблонами и трафаретами. Выполняет сюжетные рисунки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребенка: Петри Арина 04.09.2019г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Знает правила поведения в общественных местах. Имеет представления о заболеваниях и их профилактики.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов. Уметь правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает на вопросы, дополняет и составляет предложения. Начинает читать по слогам и выражать свою мысль. Различает твёрдые и мягкие согласные. Выполняет звуковой анализ слова. Слышит и выделяет ударный слог. Владеет навыками письма.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой и обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели и закреплять прямой и обратный счет. Продолжать учить конструировать предметы из различных материалов, знать их название. Формировать бережное отношение к окружающей среде.	Умеет определять части суток, дни недели, считать и решать примеры и логические задачи. Умеет различать живую и неживую природу. Определяет что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет воздух и питание. Умеет создавать разные по величине конструкции.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять узоры. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью ушных палочек, ниткография), составлением узора из геометрических элементов. Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Владеет навыками пения и выполняет ритмичные движения. Различает музыкальные жанры. Работает с шаблонами и трафаретами. Украшает предметы казахским орнаментом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребёнка: Холодова Валерия 23.11.2019г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. Знает правила поведения в общественных местах. Имеет представления о заболеваниях и их профилактики.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки , проводит звуковой анализ слов. Уметь правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает полным ответом на вопросы, дополняет и составляет предложения. Умеет выражать свою мысль. Различает твёрдые и мягкие согласные. Выполняет звуковой анализ слова. Слышит и выделяет ударный слог. Знает алфавит и умеет читать.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет. Учить конструировать предметы из различных материалов знать их название. Формировать отношение к окружающей среде.	Умеет определять части суток, дни недели, считать и решать примеры и логические задачи. Умеет различать живую и неживую природу. Определяет что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет воздух и питание. Знает и называет геометрические фигуры.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух, различать жанры. Учить лепить фигуру человека.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, ниткография), составлением узора из геометрических элементов. Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Умеет выполнять элементарную технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет различные фигуры. Различает музыкальные жанры, выполняет ритмичные движения. Выполняет сюжетные рисунки. Украшает предметы казахским орнаментом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год.

ФИО ребенка: Роднов Арсений 16.01.2019г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знать строение тела человека и его важные органы.	Продолжать выполнять гигиенические процедуры, пользоваться гигиеническими предметами.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. Знает строение человека; правила поведения в общественных местах. Знает о заболеваниях и их профилактики.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Учить различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ слов. Уметь правильно выполнять штриховку, драматизировать сказки, различать литературные жанры.	Продолжать учить подбирать нужные фразы для общения. Продолжать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать знакомить с твёрдыми и мягкими согласными и учить выполнять звуковой анализ слова.	Говорит предложениями из 3–5 слов. Отвечает полным ответом на вопросы, дополняет и составляет предложения. Умеет читать, выражать свою мысль. Выполняет звуковой анализ слова. Слышит и выделяет ударный слог. Различает твёрдые и мягкие согласные. Умеет проводить линии штриховки.
Познание	Формировать представления о частях суток и днях недели. Учить считать от 1 до 10 (прямой и обратный счёт).	Учить определять части суток и дни недели по изображению, по словесному описанию. Закреплять прямой обратный счет от 1 до 10.	Продолжать учить определять части суток и дни недели по словесному описанию, и закреплять прямой и обратный счет.	Умеет определять части суток, дни недели и умеет считать и решать примеры. Умеет различать живую и неживую природу. Любит всех животных.
Творчество	Формировать представление о способах изображения фигур. Учить вырезать и выбирать формы и составлять из них узор. Учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Продолжать учить работать шаблонами и трафаретами. Формировать музыкальный слух. Учить различать жанры. Учить лепить фигуру человека и животного соблюдая пропорции.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью ушных палочек, ниткография).	Умеет выполнять технику рисования, лепки, вырезает формы и составляет фигуры. Различает музыку. Выполняет пластичные, ритмичные движения. Работает с шаблонами и трафаретами. Выполняет сюжетные рисунки.