

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Здравствуй детский сад». Игровое упраж-ие «У кого кто есть».	Утренний круг «Я люблю свой детский сад».	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе».	Утренний круг «Подари улыбку другу».	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна».
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1.Конструирование Тема: Самолёт. Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность её выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учётом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Задачи: научить детей строить самолёты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нём основные части и детали. Развивать умение предварительно обдумывать ход своей	1.Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: 1. Формировать представления о предметах окружающего мира. 2. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир. Когда наступает осень. 2.Основы грамоты Тема: Звуки которые нас окружают.	1.Математика Тема: Один – много. Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Игра: Не ошибись. Задачи: ввести термины «один», «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Лепка. Тема: Фрукты. Цель: закреплять умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. Задачи: Обучающая: учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приёмов выдавливания,	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: -учить детей отличать жанровые особенности стих-ия посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; -закреплять знакомые слова по содержанию текста на каз. языке, -развивать у детей речь, память, творческие способности; -воспитывать у детей положительные отношения к таким ценностям как «справедливость», «чёткость».	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Звуки которые нас окружают. Цель: показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на быденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. 3. Физкультура Тема: Соревнование м/у девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить ходить по

		работы. Воспитывать самостоятельность, любознательность. 2. Развитие речи Тема: Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными. Развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Рисование Тема: Деревья. Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин, учить видеть красоту окружающего мира;	Цель: показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. 3. Музыка По плану муз. руководителя 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живёт со мною рядом? Цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. Игра: Микрофон. Ролевая игра: Выполнение обязанностей в семье.	сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах шаре и цилиндре. Развивающая: развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: воспитывать любовь к природе.	2. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. 3. Музыкальное По плану муз. руководителя 4. Самопознание Тема: Путешествие в страну Самопознание Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные	скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной; развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность. 4. Аппликация Тема: Дома на улице Цель: Формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. Уметь вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с круглых деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, умение
--	--	---	---	--	--	---

		развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.			элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Подведение итогов», «Домашнее задание». Пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.	доводить начатое дело до конца.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За насекомыми. Расширять знания детей о насекомых, что делают с наступлением осени. П/игра «Муравей». «Мы веселые ребята». Учить детей бегать не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За листьями на деревьях и кустарниках, за листопадом. Расширять знания детей об осенних изменениях в природе, учить различать и называть их. П/игра «Гори гори ясно». Соблюдать правила игры	Наблюдение За деревьями и кустарниками Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, развивать наблюдательность. П/игра «Большие и маленькие».	Наблюдение За состоянием погоды Учить детей наблюдать за состоянием погоды, называть отличительные признаки. П/игра «Гусеница».	Наблюдение За птицами Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы листики осенние».
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды.	Следим за внешним видом.	У каждой вещи своё место.	Соблюдаем дисциплину.	У меня в шкафу порядок.
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают». Умывание рук, шеи холодной водой.	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают». Упражнение «Водичка водичка помой мое личико».	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают». «Чистые ладошки».	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают». «Майодыр к нам не придет».	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают». «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья».
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «Библиотека» Воспитываем бережное отношение к книгам	Д/И «Когда это бывает» Беседа: У каждой игрушки своё место Воспитываем бережное отношение к игрушкам.	Вариативный компонент Д/И «Когда это бывает»	Настольные игры «Пазлы» Д/И «Назови ласково»	Вариативный компонент Беседа : «Кто где живет»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа «Что мы знаем о детских капризах»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах	Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за сентябрь – месяц 2024 -2025года

2 неделя

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
		Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Завтрак	9-05 9-20	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Мой друг. Цели: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по картинке. 2. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол. 3. Рисование Тема: Разноцветная осень. Цель: совершенствование изобразительной	1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Знакомить детей с термином «звук». Учить правильно определять звуки в слове ,знать, что слово состоит из звуков. 3 Музыка	1. Ф.Э.М.П. Тема: Один- много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества. 2.Қазақ тілі. По плану преподавателя. 3.Лепка. Тема: Корзина. Цель: Обучение лепки корзины конструктивным способом.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 2.Физкультура. Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. 3. Музыка. По плану преподавателя. 4. Самопознание Тема: Учусь быть человеком. Цель: формирование начальных представлений о	1. Қазақ тілі. По плану преподавателя. 2. Основы грамоты. Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Знакомить детей с термином «звук». Учить правильно определять звуки в слове ,знать, что слово состоит из звуков 2.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности

		техники, формировать представление о видах изобразительного искусства.	по плану педагога. 4.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Что я умею? Цель: давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.		понятиях «знания», «учение»,воспитывать доброжелательное отношение к людям.	посредством выполнения эстафет. . 4.Аппликация. Тема: Наш дом. Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умение составлять изображение дома из нескольких частей.
Витаминный завтрак Прогулка	11-25 12-30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.	Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.	2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки).	Цель: учить выполнять простейшие поручения.
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Моем лицо и руки после прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Моем лицо и руки после прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Моем лицо и руки после прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Моем лицо и руки после прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Моем лицо и руки после прогулки.
Обед	12-40 13-00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-

		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	15-15 15-35	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Тема «Путешествие в Фиолетовый лес» Цель :закрепить знания о днях недели. Игра: «Сложи узор»	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	«В гости к веселым гномам»(математика + рисование) Цель: освоение цвета, развитие умений считать. Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке. Прогулка	17:00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация«Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за сентябрь – месяц 2024-2025 г. 3 неделя
Сквозная тема «Моя семья». Подтема «Профессии разные нужны».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети».	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод». Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихов и др. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Распознавать жанры по их особенностям (сказка, загадка, рассказ и т. д.) Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 2. Физкультура Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: 1. Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 2. Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: упражнять детей в	1. Математика Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умение считать предметы, называть последовательности чисел; развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Физкультура Тема: В осеннем лесу.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Задачи: -учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ; -продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; -расширять знание детей посредством ознакомления детей с такой птицей, как соловей; -учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; -закрепить знакомые слова по содержанию текста на каз. языке; -развивать у детей речь, память, мышление;	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: упражнять детей в самостоятельном назывании слов. Учить вслушиваться в слова, находить сходные и разные по звучанию слова. Показать, что слова звучат потому, что они состоят из звуков и, что звуки в слове разные. Учить договаривать недостающие слова и звуки. Развивать фонематический слух, внимание, память. 3. Основы безопасного поведения Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Задачи: познакомить со строением человеческого

	Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить двумя руками способом двумя руками из – за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность. 3. Рисование Тема: Кесе для чая. Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шенбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно – прикладного искусства. Учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету.	самостоятельном назывании слов. Учить вслушиваться в слова, находить сходные и разные по звучанию слова. Показать, что слова звучат потому, что они состоят из звуков и, что звуки в слове разные. Учить договаривать недостающие слова и звуки. Развивать фонематический слух, внимание, память. 3. Музыка По плану музыкального руководителя.	Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полёта мяча. Встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность. Способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. 4. Лепка Тема: Овощи. Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. Задачи: Обучающая: научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить представление детей об овощах, их пользе для человека. Развивающая: развивать	- воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. 2. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъёма левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом. Совершенствовать координацию движений рук и ног вовремя бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом. Воспитывать организованность, целеустремлённость, понимание важности ведения ЗОЖ. 3. Музыка По плану муз руководителя 4. Самопознание Тема: Девочки и мальчики. Цель: формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать	организма, формировать желание заботиться о своём здоровье, своём организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу. 4. Аппликация Тема: Радуга. Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы. Закрепить знания детей о цветовой гамме радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетическое отношение к природе.
--	--	---	--	--	--

		Продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.		мыслительно – речевую деятельность, творческие способности. Воспитательная: воспитывать экологическую культуру.	мальчики и девочки. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек быть нежными. Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.	
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки, соблюдать правила игры	Наблюдение За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры	Наблюдение За птицами. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению П/игра «Воробышки и автомобиль»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. П/игра «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	Наблюдение За небом Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо пасмурное , хмурое. П/игра «Ловишки» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры, самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов "Моя семья"	Рассматривание иллюстрац. в книгах Бережное отношение к книгам	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за сентябрь – месяц 2024-2025 г.

4 неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Здравствуй детский сад» Игровое упр. У кого кто есть	Утренний круг «Я люблю свой детский сад»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1.Конструирование Тема: Весёлый автобус. Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики. Цель: участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ. 3.Рисование Тема: Превратим	1.Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину. Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах... 2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: закрепить умение интонационно выделять звуки в словах ,познакомить детей с понятием «гласный звук». 3.Физкультура Тема: «Народные игры». Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель ,воспитание толерантности	1.Математика Тема: Число и цифра3 Число и цифра 4. Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4,с цифрами 3 и 4. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Лепка. Тема: Грибы. Цель: обучение созданию сюжетной композиции .	1.Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. 2.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов .Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям 3. Музыкальное По плану муз руководителя 4.Самопознание	1. Казахский язык По плану учителя. 2.Основы грамоты. Тема: Гласные звуки. Цель: закрепить умение интонационно выделять звуки в словах ,познакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Основы безопасного поведения. Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. 3.Аппликация Тема: Грибы Цель: совершенствование

		геометрические фигуры в интересные предметы.. Цель: совершенствование изобразительных умений ,формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	посредством казахских народных игр. 4Музыка По плану муз. руководителя		Тема: Моё имя. Цель: расширять представление детей об имени человека ,воспитывать привычку обращаться к другим по имени.	умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За насекомыми. Расширять знания детей о насекомых, что делают с наступлением осени. П/игра «Муравей» «Мы веселые ребята» Учить детей бегать не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За листьями на деревьях и кустарниках, за листопадом. Расширять знания детей об осенних изменениях в природе, учить различать и называть их. П/игра «Гори гори ясно» Соблюдать правила игры	Наблюдение За деревьями и кустарниками Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, развивать наблюдательность. П/игра «Большие и маленькие»	Наблюдение За состоянием погоды Учить детей наблюдать за состоянием погоды, называть отличительные признаки. П/игра «Гусеница»	Наблюдение За птицами Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы листики осенние»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают» Упражнение «Водичка помой мое личико»	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают» «Чистые ладошки»	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают» «Майодоыр к нам не придет»	Гимнастика после сна «Это бабочки порхают» «Солнце , воздух и вода , наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного	15-35 16-00	Вариативный компонент.	Д/И «Когда это бывает» Беседа: У каждой		Вариативный компонент. «Птичий	

компонента, игры самостоятельная деятельность	17-00	«Здравствуй ежик» Цель: развивать у детей познавательный интерес к природе. Игра: «Волшебные фонарики»	игрушки своё место Воспитываем бережное отношение к игрушкам.	Д/И «Когда это бывает»	двор». (математика + лепка). Цель: развивать логическое мышление ,творческое воображение. Игра «На птичьем дворе» .	Беседа : «Кто где живет»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа «Что мы знаем о детских капризах»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах	Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Насекомые. Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала. Формировать умение анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определённой схемы действий. Формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Развитие речи.	1. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: 1. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. 2. Развивать умения описывать живой объект. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно – нравственные и эстетические чувства. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки (а, о, у).	1. Математика Тема: Числа и цифры 5 – 6 . Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; познакомить и цифрами 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счёта предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6. Развивать память, речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Осенний лист. Цель: ознакомить с техникой рельефной лепки и приёмом	1. Художественная литература Тема: Заучивание стих-ния М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задачи: -учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; -закрепить знание детей о разновидностях пищевых продуктов получаемых от домашних животных; -закрепить знакомые слова на казахском языке; -развивать у детей речь, внимание, память, мышление; -воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений.	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки (а, о, у). Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Познакомить с гласными буквами а, о, у. Учить выделять звуки (а, о, у) в словах, находить место звука (начало, середина, конец слова). Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задачи: учить

	Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь фонематический слух, мышление. 3. Рисование Тема: Витаминная корзина. Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта); учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры),	Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Познакомить с гласными буквами а,о,у. Учить выделять звуки (а, о, у) в словах, находить место звука (начало, середина, конец слова). Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Музыка По плану музыкального руководителя. 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Давать самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	декорирования лепного образа (процарапывания стекой) Задачи: Обучающая: закрепить приёмы расплющивания, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивающая: развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитательная: воспитывать трудолюбие, коллективизм.	Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствование умение бегать в разном темпе и направлении. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры. 3. Музыка По плану муз руководителя 4.Самопознание Тема: Мой день рождения. Цель: расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.	подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5м., развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива. 4. Аппликация Тема: Осенние листья. Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя приём вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем. Обобщить знания о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую
--	--	---	--	---	--

		расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.				моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Почему трава высохла, пожелтела, послушать варианты ответов детей. Расширять знания детей о признаках погоды. П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры.	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени? Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы». Соблюдать правила игры.	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым. П/игра «Муравей».	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени? П/игра «Карлики и великаны».	Наблюдение За состоянием погоды. Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски».
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоят. деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за октябрь – месяц 2024-2025 г.

2 неделя

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель: Учить пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание. Участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Физкультура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 3. Рисование Тема: Дождь. Цель:	1. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представлений о жизни диких животных. 2. Основы грамоты Тема: Повторение . Цель : закреплять представление о гласных звуках и их произношении. Упражнять детей обводить рисунки по контуру. 3. Музыка По плану музыкального руководителя. 4.Ознакомление с окружающим.	1. Математика Тема: Число и цифры 7,8,9. Цель: познакомить с образованием чисел 7,8,9; цифрами 7,8 и 9. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Лепка Тема :Белка грызет орехи. Цель: обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей(маленькое тело, заостренная мордочка ,острые ушки)	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Физкультура Тема: Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества ,закрепление бега ,катание фитболов в эстафетах. 3. Музыка По плану муз руководителя 4. Самопознание Тема: Мои чувства. Цель: формировать	1. Казахский язык По плану учителя. 2.Основы грамоты. Тема: Повторение . Цель : закреплять представление о гласных звуках и их произношении. Упражнять детей обводить рисунки по контуру. 2.Физкультура. Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скалку ,определять риск для

		совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть ,слушать и ценить прекрасное в природе.	Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда.		представления о нравственных качествах человека, знакомить детей с проявлением различных чувств.	здоровья. 4. Аппликация Тема: Облака. Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель»Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки, соблюдать правила игры	Наблюдение За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры	Наблюдение За птицами. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению П/игра «Воробышки и автомобиль»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. П/игра «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	Наблюдение За небом Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо пасмурное , хмурое. П/игра «Ловишки» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента , игры ,самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент. Тема: «Страна Муравия» Цель: развивать умение выявлять	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа : «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Игры по желанию детей	Вариативный компонент. Тема: «Зверюшки Фиолетового леса». Цель: развивать	Игры конструктором Д/И «Назови ласково»

		свойства геометрических фигур.			умение выделять свойства предметов.	
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов "Моя семья"	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за октябрь-месяц 2024-2025 г. 3 неделя
Сквозная тема «Детский сад». Подтема «Любимые игрушки».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упр-е «Взрослые и дети»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з) и (с). Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. 2. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков ч/з скакалку, формирование умения быть лидером. Задачи: продолжать учить прыгать ч/з короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно.	1. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: 1. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времён года. 2. Развивать у детей элементарные естественно – научные знания, культуру и отношение к природе. 3. Формировать личностные качества ребёнка. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: закреплять умение интонационно выделять звуки в словах. Познакомить детей с	1. Математика Тема: Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов. Совершенствовать навыки колич-ного счёта предметов и порядко-вого счёта, прямого и обратного счёта. Учить правильно распознавать и изображать число 10. Развивать внимание, память, речь. Воспиты-вать усидчивость. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщённые представле-ния о школе, закрепление навыков	1. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога». Цель: формировать у детей интерес к народной сказки. Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра-сказка, фольклорного жанра – пословицы, поговорки; -учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; -закреплять знакомые слова по содержанию текста на каз. языке, -развивать у детей речь, память, воображение; -воспитывать у детей уважение, бережное заботливое отношение к своим близким и родным. 2. Физкультура	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: закреплять умение интонационно выделять звуки в словах. Познакомить детей с

	Продолжать упражнять в построении в перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку. 4. Рисование Тема: Ваза для цветов. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоры геометрические и растительные элементы. Задачи: учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны; закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, воспитывать стремление доводить замысел до конца.	понятием «согласный звук», научить пользоваться условными обозначениями. Упражнять в умении делить слова на слоги, определять ударный слог, ударный гласный. Развивать внимание, память, фонематический слух. 3. Музыка По плану музыкального руководителя.	перестроения, бега. Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки и пространстве зала, сохраняя равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность. 4. Лепка Тема: Утка. Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Задачи: Обучающая: научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приёмы: прищипывание, вытягивание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивающая: развивать	Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность. 3. Музыка По плану музыкального руководителя. 4. Самопознание Тема: Добрые дела. Цель: Формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость	об окружающем мире. Дать знания об органах чувств. Какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 4. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок. Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.
--	--	---	--	---	---

				художественный вкус, воображение, моторику пальцев. Воспитательная: воспитывать аккуратность, трудолюбие.	себе и окружающим.	
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Почему трава высохла, пожелтела послушать варианты ответов детей. Расширять знания детей о признаках погоды. П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры.	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры.	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей».	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны».	Наблюдение За состоянием погоды Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски».
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором. Развиваем творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход	17-00	Общение с детьми,	Беседа с детьми	Вечер вопросов и	Рассматривание	Беседа о том, что дети

детей домой	18-00	родителями	«Здоровый образ жизни»	ответов. Для чего дети ходят в детский сад.	иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	могут делать в семье самостоятельно
-------------	-------	------------	------------------------	---	--	-------------------------------------

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за октябрь-месяц 2024-2025 г.

4 неделя

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Мир животных. Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. 2. Развитие речи. Тема: Мебель в доме. Цель: Знакомить детей с мебелью, из каких частей она состоит какой формы и размера. Объяснить и показать из какого материала делают	1. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц . 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить определять ,где твердый и где мягкий звук в словах, находить место звука (начало, середина, конец слова). Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать	1. Математика Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать их по размеру(большой ,маленький ,больше ,меньше, выше, ниже. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка.. Цель: обучение лепке выразительных конструктивным способом.	1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 2. Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: формировать умение выполнять задания в команде ,закреплять навыки прыжков, перестроения ,катания. 3. Музыка По плану муз руководителя 4.Самопознание Тема: Вот такой я- Человек! Цель: обучать навыкам	1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить определять ,где твердый и где мягкий звук в словах, находить место звука (начало, середина, конец слова). Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради.

		мебель. Участвовать в диалоге на заданную тему, составлять предложения по схеме 3. Рисование Тема: Золотые колосья. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.	фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Физкультура. Тема: Уроки здоровья. Цель: формировать ценное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Музыка По плану музыкального руководителя..		позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье развивать стремление радоваться настоящему.	3. Основы безопасного поведения. Тема: Органы дыхания. Легкие. Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. 3. Аппликация Тема: Лиса. Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Почему трава высохла, пожелтела, послушать варианты ответов детей Расширять знания детей о признаках погоды	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны»	Наблюдение За состоянием погоды Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем	15-05 15-15	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна «Вот и солнышко»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко»

закаливающие процедуры		«Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	«Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	«Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент Тема: «Улица поселка моего» Цель: Учить решать головоломки,	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Вариативный компонент Тема: «Волшебная логоформочка» Цель :учить составлять эталонные геометрические фигуры.	Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице». Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни- что это»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за ноябрь-месяц 2024-2025 г.

1 неделя

Сквозная тема «Моя семья». Подтема «В семье единой».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу» Беседа с детьми «Моя семья»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Мой дом. Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и в длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали, соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными. Закрепить представления «высокий-низкий, широкий-узкий, длинный-короткий». Сформировать способы надстраивания и	1. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: 1. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. 2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. 3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать её красоту, умение бережно относиться к растениям и животным. 2. Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки (м, с, х) Цель: Познакомить детей	1. Математика Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяжённость. Задачи: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более) высоты, ширины, толшины. Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Задачи: -учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. -продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; -закреплять знания детей о свойствах снега; -закреплять знакомые слова на казахском языке; -развивать у детей речь, внимание, память, мышление; -воспитывать у детей интерес к явлениям	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки (м, с, х) Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук» Задачи: научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – м, с, х; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания детей о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Задачи: продолжать учить

		пристраивания мелких деталей на более крупные. Развивать умение находить конструктив. решения, воспитывать эмоциональную отзывчивость. 2. Развитие речи Тема: Беседа на тему: «Моя семья». Цель: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу. 3. Рисование Тема: Автобус Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Задачи: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию.	с понятием «согласный звук» Задачи: научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – м, с, х; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Музыка По плану музыкального руководителя 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем нужны ремёсла? Цель: Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Игра: Волшебная коробочка. Игра: Царь – горох. Игра: Путешествие на машине обозрения.	2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией – приёмом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Задачи: Обучающая: закрепить приёмы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развивать ориентировку на листе бумаги. Развивающая: развивать моторику пальцев, фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: воспитывать аккуратность, трудолюбие.	неживой природы. 2. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствование перебрасывание мяча друг другу двумя руками приёмом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приёмом из-за головы из исходного положения. Упражнять в прыжках боком на двух ногах ч/з аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность. 3. Музыкальное По плану муз руководителя 4. Самопознание Тема: Родные и близкие. Цель: уточнять представления детей о близких им людях.	перебрасывать мяч друг другу двумя руками приёмом из-за головы из исходного положения. Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы и бега. Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребёнка на 20см. продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастич. скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность. 4.Аппликация Тема: Подводное царство Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами, и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. закрепить знания детей о том, что обитатель подводного царства
--	--	---	---	--	---	--

					Развивать чувство любви и сопереживания родным и близким. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Воспитывать бережное отношение к обитателям воды.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель». Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки друг друга.	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны» Слушать воспитателя	Наблюдение За состоянием погоды Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Велосипедисты» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Моя семья-это мои родные»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов. Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций «Моя семья»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за ноябрь-месяц 2024-2025 г.

2 неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упр-е «Взрослые и дети»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды». Цель: формировать представление о согласных звуках , их твёрдости и мягкости. Учить пересказывать текст. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 2. Физкультура Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством Игр – аттракционов. 3. Рисование Тема: Лиса и заяц.	1. Естествознание Тема Что растет на окне? Цель: ознакомить детей с новыми комнатными растениями. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять ударный слог и ударную гласную ,развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Музыка По плану музыкального руководителя.	1. Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Собака – друг человека. Цель: обучение лепки фигуры животного с учётом пропорции тела.	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть . 2. Физкультура Тема: Мы - одна семья Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплочённости детского коллектива. 3. Музыка По плану музыкального	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: закреплять умение делить слова на слоги, определять ударный слог и ударную гласную ,развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3.Физкультура. Тема: Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения

		Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки ,формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	4.Ознакомление с окружающим Тема: Как везде успеть? Цель: понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть их применение.		руководителя. 4. Самопознание Тема: Праздник семьи.. Цель: пополнять знания детей о семейных праздниках развивать стремление создавать хорошее настроение.	к членам семьи. 4. Аппликация Тема: Цветы в вазе. Цель: совершенствовать умение детей выразить бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Почему трава высохла, пожелтела послушать варианты ответов детей. Расширять знания детей о признаках погоды. П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи , чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны»	Наблюдение За состоянием погоды Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода –

		Умывание рук, шеи холодной водой	Игровое упражнение «Водичка водичка»	Точечный массаж	помой моё личико	наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент. Тема: «Праздник цифры» Цель: закрепить знания детей о цифрах, умение находить цифру.	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Учимся писать. Цель учить правильно держать ручку и следить за осанкой. Игры по желанию детей	Вариативный компонент Тема: «Чудо- лукошко(математика + рисование). Цель: закрепить счет в пределах 10,учить составлять десяток из двух меньших чисел.	Д/И «Что где находится».
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни»	Вечер вопросов и ответов. Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил». Цель: воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать. Развивать выразительную речь, мышление, память, определять ударный звук в слове. Обогащать знания об особенностях зимней природы. Учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту. 2. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений Задачи: учить метать	1. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: 1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определённых признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. 2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. 3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова (ЗАС). Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках;	1. Математика Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжить формировать умения отличать предметы по цвету, форме, величине. Развивать внимание, память, речь. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания детей о строении тела. Задачи: продолжать	1. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Задачи: -учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; -расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; -учить детей произношению чистоговорок; -учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; -закреплять знакомые слова на казахском языке; -развивать у детей речь, внимание, воображение, мышление; -воспитывать у детей	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова (ЗАС). Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; Задачи: продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 3. Основы безопасного поведения Тема: Органы пищеварения. Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. Задачи: показать значение питания и жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы.

	вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закреплять навыки спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность. 4. Рисование Тема: Праздничный коржын. Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: кошқар мүйіз – бараний рог, құс қанаты – крылья птицы, ботакөз – глаз верблюжонка и	Задачи: продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 3. Музыка По плану музыкального руководителя.	учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью. 4. Лепка Тема: Верблюд на пастбище. Цель: обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Задачи: Обучающая: научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приёмы лепки. Расширить знания о жайлау, домашних животных и их детёнышах. Развивающая: развивать моторику рук, творческую фантазию,	интерес к животным. 2. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнёру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем. 3. Музыка По плану муз руководителя. 4. Самопознание Тема: Мир семьи. Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представление о мире	Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью. 4. Аппликация Тема: Комнатное растение Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: учить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем. Выполнять работу аккуратно. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, расширить знания о комнатных растениях. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.
--	---	---	---	--	--

		предметов быта. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость.		речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.	семьи. Формировать положительное отношение к родным и близким.	
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры	Наблюдение За птицами. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению П/игра «Воробышки и автомобиль»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. П/игра «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	Наблюдение За небом. Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное, хмурое. П/игра «Ловишки» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент "Развитие внимания, воображения" Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором. Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов "Моя семья"	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за ноябрь-месяц 2024-2025 г.

4 неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу» Беседа с детьми «Моя семья»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Красивые самолёты. Цель: обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. 2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Цель: соблюдать интонацию и паузы. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном	1. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им как и всему живому необходимы определённые условия для роста. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук». Цель: производить звукобуквенный анализ слова, развивать мышление, зрительное восприятие, память, моторику. 3. Физкультура. Тема: Папа, мама, я – здоровая семья. Цель: формирование	1. Математика Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр; 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Скакун. Цель: формировать умение лепки фигуры лошади с учётом пропорции животного.	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Воровько «Есть в лесу под ёлкой хата». Цель: формировать умение детей заучивать наизусть стихотворение. 2. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьёй Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представление о связи физических упражнений со здоровьем. 3. Музыкальное По плану муз	1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук». Цель: производить звукобуквенный анализ слова, развивать мышление, зрительное восприятие, память, моторику 3. Основы безопасного поведения. Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний. 4.Аппликация Тема: Павлин. Цель: обучение умению

		опыте детей 3. Рисование Тема: Путешествие. Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. 4.Музыка. По плану муз. руководителя.		руководителя 4. Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Цель: формировать представление о дружбе и друзьях, воспитывать чувства взаимопонимание и доверия к людям.	использовать приём «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За травой, что изменилось с наступлением осени, обратить внимание на цвет травы. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель». Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки друг друга.	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны» Слушать воспитателя	Наблюдение За состоянием погоды Развивать интерес к наблюдению, расширять знания об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Велосипедисты» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента,	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент Тема: «Нетающие льдинки	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Моя семья-это	Сюжетно ролевая игра: «Аптека».	Вариативный компонент Тема: «Занимательные	Д/И «Чудесный мешочек».

игры самостоятельная деятельность		озера Айс». Цель :познакомить детей с эталоном формы и величины, соотношением целого и числа.	мои родные»	Игры по желанию детей	задачи». Цель: учить решать занимательные задачи; развивать сенсорные ,творческие способности.	
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов. Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций «Моя семья»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за декабрь - месяц 2024-2025 г.
Сквозная тема «Моя семья». Подтема: «Я и окружающая среда».

1 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Лесные обитатели. Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала. Учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки Совершенствовать навыки соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. воспитывать бережное отношение к природе. 2. Развитие речи	1. Естествознание Тема: Кто живёт в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Задачи: 1. Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. 2. Развивать память и внимание. 3. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 2. Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки (д, к). Цель: закрепить звуковой анализ слова. Задачи: научить правильно выкладывать фишки на схемы; познакомить с согласными буквами д, к; развивать	1. Математика Тема: На-над-под-внутри-снаружи, впереди-сзади, справа-слева. Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше-ниже, справа-слева, сверху-снизу, посередине, между. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Олень. Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам	1. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Задачи: -учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; -продолжать знакомить с новыми пословицами; -учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; -учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; -закреплять знакомые слова на казахском языке; -развивать у детей речь, память, воображение, мышление, творческие способности;	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки (д, к). Цель: закрепить звуковой анализ слова. Задачи: научить правильно выкладывать фишки на схемы; познакомить с согласными буквами д, к; развивать

	Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о Республике Казахстан. Обогащать речь детей. Воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Развивать интонационную выразительность речи у детей. 3. Рисование Тема: Игрушка лошадка. Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: продолжать формировать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно	фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Музыка По плану муз. руководителя 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто на чём передвигается? Цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Д/игра: Что здесь лишнее?	дымковской игрушки. Задачи: Обучающая: продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкусов. Развивающая: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: воспитывать уважение к народному творчеству.	-воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость. 2. Физкультура Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Задачи: учить отбивать мяч об пол поочерёдно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг. Дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнёра. Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 3. Музыкальное По плану муз. руководителя 4.Самопознание Тема: Верные друзья. Цель: уточнять и расширять представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы. Формировать позитивное	Задачи: продолжать учить отбивать мяч об пол поочерёдно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноимённым способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге м/у предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. 4.Аппликация Тема: Вертолёт. Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать по контуру детали вертолёта и правильно составлять форму вертолёта из готовых элементов. Определить детали вертолёта: корпус – круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем.
--	--	--	---	---	--

		закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов (дерево, пластмасса, глина, ткань, резина, металл, войлок); развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей.			восприятие дружбы. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.	Систематизировать представление о воздушном транспорте (о вертолёте); развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать любознательность.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель» Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей в цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны»	Наблюдение За птицами Развивать интерес к наблюдению, расширять знания о птицах, об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Велосипедисты» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Велосипедисты» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры, самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Тема: "От простого к сложному" Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за декабрь - месяц 2024-2025 г.

2 неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические Утренняя гимнастика	8-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
	9-00					
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Зимний лес. Цель: правильно произносить звуки в словах и фразах, понимать и объяснять смысл слов, участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: учим детей играть в хоккей , развивать ловкость и выносливость 4. Рисование Тема: Моя Астана. Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя	1. Естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: научить правильно произносить гласные и согласные звуки, развивать фонематический слух путём различия на слух звуков в словах.. 3. Музыка	1. Математика Тема: Ориентировка на листе бумаги(верх, низ, право, влево, середина). Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Лепка Тема: Санки. Цель: обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, ручей, сосулька и солнце». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. . 2. Физкультура Тема: Мой друг весёлый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 3. Музыка По плану муз руководителя.	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Цель: научить правильно произносить гласные и согласные звуки, развивать фонематический слух путём различия на слух звуков в словах. 3.Физкультура. Тема: Игры моего двора. Цель: формирование нравственных представлений и социальной компетенции. 4. Аппликация

		их единым содержанием.	По плану музыкального руководителя. 4.Ознакомление с окружающим. Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: называть способы ориентирования в своём населённом пункте.		4. Самопознание Тема: Друг всегда поможет. Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки ,развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи.	Тема: Платье для куклы. Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель»Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За прохожими. Что изменилось с наступлением осени. Расширять знания детей об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» Соблюдать правила игры	Наблюдение За птицами. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Развивать интерес к наблюдению П/игра «Воробышки и автомобиль»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени. П/игра «Карлики и великаны» "Деревья и кустарники"	Наблюдение За небом. Развивать интерес к наблюдению, обратить внимание детей на то, что небо солнечное, безоблачное, пасмурное, хмурое. П/игра «Ловишки» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				

Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент. Тема: «Математика это интересно» Цель: стимулировать развитие мыслительных способностей детей, их познавательный интерес.	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Д/И «Сад и огород» Цель: расширять представление детей о том, где растут овощи и фрукты, закрепить их названия. Игры по желанию детей	Вариативный компонент Тема: День рожденья куклы Кати Цель: закрепить знания детей о форме и величине предметов, знакомить с пространственными отношениями. Развивать внимание, память, мышление , продолжать готовить руку ребёнка к письму.	Д/И «Актёры» . Цель: учить менять мимику лица ,уметь передавать настроение.
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов "Моя семья"	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за декабрь - месяц 2024-2025 г.
Сквозная тема «Правильное питание и витамины».

3 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры(настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я люблю свой детский сад»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Доброе утро»	Утренний круг «Здравствуй небо голубое»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Развитие речи Тема: Транспорт. Цель: закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт». Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный. Образовывать прилагательные глаголы, существительных, приставочные глаголы, существительные путём сложения основ; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение. Воспитывать интерес к профессиям. 2. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задачи: учить метать	1. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Задачи: 1. Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно – логическую память, мышление. 3. Воспитывать исследовательскую культуру. 2. Основы грамоты. Тема: Схема слова. Цель: Рассмотреть и назвать, что изображено на картинках. Определить место звука (м) в словах.	1. Математика Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Задачи: уточнить название слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Задачи: продолжить	1. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задачи: -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; -учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; -закреплять знакомые слова на казахском языке; -развивать у детей речь, память, воображение, мышление, творческие способности; -воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Основы грамоты. Тема: Схема слова. Цель: Рассмотреть и назвать, что изображено на картинках. Определить место звука (м) в словах. Раскрасить соответствующую клетку в схемах слов. Определить какие слова длинные, какие короткие. Составлять и читать схемы слов. 3. Основы безопасного поведения. Тема: Правильное питание – залог здоровья! Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.

	мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увёртыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков). Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность, толерантность. 3. Рисование Тема: Рукавичка Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. Задачи: учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы, располагать элементы в центре и внизу на полосе, продолжать учить при рисовании хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий и точек – держать её вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом	Раскрасить соответствующую клетку в схемах слов. Определить какие слова длинные, какие короткие. Составлять и читать схемы слов. 3. Музыка По плану музык. руководит.	учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки). Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность. 4. Лепка. Тема: Мальчик вылепил снеговика. Цель: закрепление лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Обучающая: научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Развивающая: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизиро-	близким. 2. Физкультура Тема: Упражнения на льду. Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду. 3. Музыка По плану муз руководителя 4. Самопознание. Тема: Друзья мои меньшие. Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Учить осознанию подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым. 4. Аппликация. Тема: Транспорт. Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Задачи: научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приёмы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, мелкую моторику рук. Систематизировать знания детей о видах транспорта. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
--	---	---	--	---	--

		рукавички, продолжать учить детей рисовать пластилином; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. Учить рисовать нетрадиционной техникой «ниткография» - рисование нитями, при рисовании подбирать нити в соответствии с цветом рукавички, формировать ритмичность, точность движений; закрепить умение работать с клеем.		вать словарь по теме. Воспитательная: воспитывать стремление добиваться хорошего результата		
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За изменениями в природе. П/игра «Горелки»	Наблюдение За направлением ветра. П/игра «Мороз-Красный нос»	Наблюдение За птицами. П/игра «Муравей»	Наблюдение За количеством выпавшего снега. П/игра «Карлики и великаны»	Наблюдение За пасмурным небом. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-05 15-15	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Умывание рук, шеи холодной водой	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Игровое упражнение «Водичка водичка»	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Точечный массаж	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» Водичка, водичка помой моё личико	Гимнастика после сна «Вот и солнышко проснулось» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» Д/И «Красный, желтый, зеленый»	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Вариативный компонент Игры по желанию детей	Игры с напольным конструктором Развиваем конструктивное творчество «Дома на нашей улице»	Вариативный компонент. Д/И «Назови ласково»
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Уметь читать – это важно»	Беседа с родителями о том чтобы закрепляли дома пройденный материал.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Циклограмма разновозрастной группы «Бота» за декабрь - месяц 2024-2025 г.

4 неделя

Сквозная тема: «Бота».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Утренняя гимнастика	8-00 9-00	Беседа с родителями о посещении детского сада, о пропусках без причины. Создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей				
		Утренний круг «Я,ТЫ,ОН,ОНА- вместе целая страна»	Утренний круг «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение «Взрослые и дети»	Утренний круг «Подари улыбку другу»	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе»
		Комплекс упражнений утренней гимнастики				
Завтрак	9-05 9-20	Культурно гигиенические навыки во время еды				
Игры, подготовка к ОУД	9-20	Проектирование программы дня	Игры и упражнения малой подвижности	Сообщение режима дня	Самостоятельная деятельность детей	Наш маленький мир Детский сад
ОУД по расписанию ДО	9-20 11-25	1. Конструирование Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путём её сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. 2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда мороза. Цель: Учить детей придумывать сказку	1. Естествознание Тема: О чём поёт вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 2. Основы грамоты. Тема: Слог .Деление слов на слоги. . Цель: дать детям представление о слоге как произносительной части слова ;формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звукосочетания; упражнять в умении	1. Математика Тема: Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. 2. Казахский язык По плану учителя 3. Лепка Тема: Кукла. Цель: закреплять умение работать с глиной.	1. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: формировать интерес у детей к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков	1. Казахский язык По плану учителя 2. Основы грамоты. Тема: Слог .Деление слов на слоги. . Цель: дать детям представление о слоге как произносительной части слова ;формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять составляющие их звукосочетания; упражнять в умении подбирать слова к схемам. 3. Основы безопасного поведения.

		по схеме, участвовать в диалоге на заданную тему, составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 3. Рисование Тема: Моя любимая игрушка. Цель : развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	подбирать слова к схемам. 3.Физкультура. Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторов развития ребёнка(ощущение и анализ движения),формирование экологической культуры. 4. Музыка По плану муз. руководителя		конструирования всей группой, ощущения себя как части природы 3. Музыкальное По плану муз руководителя 4.Самопознание Тема: Планета друзей. Цель: раскрывать детям представление о мире ,любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь , друзьям к окружающему миру. Воспитывать позитивное восприятие мира.	Тема: Правила безопасного поведения дома. Цель: расширять представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 4.Аппликация Тема: Домбра(декоративная аппликация) Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.
Прогулка	11-25 12-30	Наблюдение За состоянием погоды с наступлением осени. Расширять знания детей о признаках погоды П/игра «Веселая карусель»Учить детей бегать в кругу держась крепко за руки не толкая друг друга, соблюдать правила игры	Наблюдение За цветами на клумбе. Что изменилось с наступлением осени Расширять знания детей в цветах, растущих на клумбах различать и называть их П/игра «Раз, два, три-выросли цветы» Соблюдать правила игры	Наблюдение За насекомыми Учить сравнивать, чем похожи, чем отличаются, давать характеристику насекомым П/игра «Муравей»	Наблюдение За деревьями и кустарниками Что изменилось с наступлением осени П/игра «Карлики и великаны»	Наблюдение За птицами Развивать интерес к наблюдению, расширять знания о птицах, об изменениях в природе. П/игра «Мы веселые ребята» «Краски»
Возвращение с прогулки	12-30 12-40	Последовательное раздевание одежды	Следим за внешним видом	У каждой вещи своё место	Соблюдаем дисциплину	У меня в шкафу порядок
Обед	12-40 13-00	Привлечь внимание детей к пище, воспитание культуры еды, правила этикета				
Сон	13-00 15-05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, чтение художественных произведений				
Постепенный подъем	15-05 15-15	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна «Велосипедисты»	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна «Велосипедисты»	Гимнастика после сна «Велосипедисты»

закаливающие процедуры		«Велосипедисты» Умывание рук, шеи холодной водой	Игровое упражнение «Водичка водичка»	«Велосипедисты» Точечный массаж	Водичка, водичка помой моё личико	«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
Полдник	15-15 15-35	Работа по воспитанию навыков культуры еды				
Занятия вариативного компонента, игры, самостоятельная деятельность	15-35 16-00 17-00	Вариативный компонент Тема: «Магический Геоконт» Цель: познакомить детей с понятием «линия»,используя для этого наглядный способ и свободное моделирование.	Д/И «Посчитаем до пяти» Беседа: «Чужие вещи без разрешения брать нельзя»	Д/И «Узнай по запаху» Цель: научить детей определять знакомые запахи.	Вариативный компонент Тема: «В гостях Эника и Безника». Цель: развивать геометрическое и пространственное воображение логическое мышление, внимание, зрительная память.	Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания детей о последовательности времён года по основным признакам.
Прогулка, уход детей домой	17-00 18-00	Общение с детьми, родителями	Беседа с детьми «Здоровый образ жизни - что это»	Вечер вопросов и ответов Для чего дети ходят в детский сад.	Рассматривание иллюстраций в книгах Бережное отношение к книгам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно